



LE ROTTE DEL FUTURO

LABORATORIO DI ORIENTAMENTO E MOTIVAZIONE
ATTRAVERSO IL GRUPPO MEDIANO DI APPRENDIMENTO
EMOTIVO

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI
ORISTANO

**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI
ORISTANO**

Anno Scolastico: 2024/ 2025
SINTESI laboratorio

TITOLO PROGETTO

“ Le rotte del futuro – Laboratorio di Orientamento e motivazione attraverso il gruppo mediano di apprendimento emotivo”

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Con il progetto “ *Le rotte del futuro*” si vuole porre l’attenzione sulle competenze emotive all’interno del processo più ampio, che vede al centro, non solo l’alunno, ma la rete di persone dal quale è attraversato. Gruppo dei compagni adulti, Insegnanti, Genitori, Istituzioni cittadine , diventano la rete entro il quale l’alunno, seppur oramai in genere adulto, non impara solo competenze, valori, regole, ma soprattutto impara a riconoscere se stesso e la propria soggettività acquisendo l’esperienza di sentire di potersi assumere la responsabilità del proprio destino. Il laboratorio “ *Le rotte del futuro*” si inserisce in una breve e propedeutica proposta di percorso di crescita e maggiore consapevolezza della propria responsabilità nell’attuare processi di crescita formativa e in generale di crescita personale.

La proposta è rivolta agli alunni dell’istituto CPIA4 di Oristano si articola in:

Tre moduli di 45 minut ifinalizzati allo sviluppo di una riflessione sulla propria motivazione e assunzione di responsabilità del proprio progetto scolastico.

AREA DI RIFERIMENTO (indicare l’area prevalente)

X Attività cooperative
X Cittadinanza, educazione interpersonale ed emotiva
X Promozione delle competenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

Alunni

- Promuovere una riflessione sulla propria storia scolastico-lavorativa
- Promuovere ed insegnare modalità di apprendimento cooperativo
- Creare un percorso di alfabetizzazione morale ed emotiva attraverso lo strumento del lavorare in gruppo

Genitor

COPETENZE ATTESE (si veda riferimento normativo)

X Comunicazione interpersonale X Competenze sociali e civiche X Competenze gruppali X Consapevolezza sulla propria identità personale, scolastica e lavorativa	
---	--

DESTINATARI

X Alunni (indicare quali) – Alunni CPIA4 di Oristano

X Aula generica per laboratorio con utilizzo della lavagna multimediale

RISORSE UMANE

X Personale interno
X Personale esterno (specificare) Psicologo referente

DURATA DEL PROGETTO

Da 06/06/2025 a
06/06/2025

X curricolare

X extracurricolare : dalle 17.00 alle
19.30

RISULTATI ATTESI

Indicare ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi *

1. Sviluppare l'intelligenza interpersonale ed emotiva
2. Promuovere un pensiero creativo, cooperativo e gruppale
3. Sviluppare un maggior senso di partecipazione attiva alla vita scolastica

METODOLOGIA

Gruppi mediani di apprendimento emotivo - Il gruppo mediano come dispositivo civico e socio-antropo-culturale nella cura e nella formazione emotiva e motivazionale

Il gruppo mediano, è una configurazione di gruppo che si colloca tra la dimensione del piccolo gruppo (7-8 membri) e quella del grande gruppo (oltre 30). In esso il contesto socioculturale trova espressione e sottolineatura. In ciò risiede la differenza principale rispetto al piccolo gruppo in cui l'attenzione è più sul conflitto intrapsichico che su quello individuo/gruppo come lo è invece nel mediano; in altre parole, mentre il piccolo gruppo evoca esperienze conosciute per la prima volta all'interno della famiglia, il gruppo mediano evoca esperienze sociali e macroculturali.

Si ritiene che il gruppo mediano sia un dispositivo innovativo nel campo della formazione emotiva che permette di passare dal costruito di classe come gruppo alla classe come rappresentante culturale della comunità. In particolare, l'emergere degli aspetti culturali e di dialogo che caratterizzano un gruppo mediano facilita la comprensione della differenza dell'altro e mostra dinamiche che si sviluppano in maniera naturale nel gruppo di quartiere con le sue risorse e rischi.

Alunni – 2,5 ore

X Attività laboratoriali (laboratorio multimediale di arteterapia attraverso:

- Lezione frontale
- Mindfulness
- Photolanguage

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

Il laboratorio è offerto gratuitamente

.....