C.P.I.A. N.4 - -ORISTANO
Prot. 0004400 del 03/07/2025
II (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito
C.P.I.A. N. 4
Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo email:ormm066008@istruzione.it; pec:ormm066008@pec.istruzione.it

A tutti gli Aspiranti
Loro Sedi
Al Sito web
All'Albo Sede
.

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI, DI DOCENTI/ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI PER L'AVVIO DI N. 12 PERCORSI DI GARANZIA DELLE COMPETENZE nell'ambito del "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze - Settore di intervento 151 Sostegno all'istruzione degli adulti. Obiettivo specifico ESO4.7. g) – Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale – TITOLO DEL PROGETTO - ADULT LEARNING: COMPETENZE PER LA VITA

CUP D14C25000120002 CLP 1102012151FC250002	**For.Pop.Ad. CONTINUA**	**LINEA CHIAVE**	**600 ORE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2020/2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale (QFP) per il periodo 2021-2027;
VISTO il Regolamento (UE) n. 1046/2018 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE) n. 966/2012;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
VISTO il Regolamento n. 240/2014 della Commissione recante un Codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europeo;

VISTO il documento "Strategia Europa 2020" per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva come mezzo per superare le carenze strutturali dell'economia europea, migliorarne la competitività e la produttività all'interno della quale si inquadra la Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile, approvata con delibera di Giunta Regionale n.39/56 dell'08 ottobre 2021;
VISTO l'Accordo di Partenariato 2021-2027 dell'Italia che è stato adottato con Decisione di Esecuzione della Commissione C (2022) 4787 del 15 luglio 2022;
VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 6166 final del 25.8.2022 che approva il programma "PR Sardegna FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Sardegna in Italia. CCI 2021IT05SFPR013;
VISTO il Regolamento UE n. 2831/2023 per gli aiuti "de minimis" generali (€300.000 nell'arco di tre anni); VISTO il Regolamento UE 2832/2023 per gli aiuti "de minimis" concessi ai SIEG (€ 750.000 nell'arco di un triennio);
VISTO il Regolamento (UE) n. 651/2014 della Commissione, del 17 giugno 2014, che dichiara alcune categorie di aiuti compatibili con il mercato interno in applicazione degli articoli 107 e 108 del trattato, così come dal modificato dal Regolamento (UE) n. 2023/1315;
VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/702 della Commissione del 10 dicembre 2020 recante modifica del Regolamento Delegato (UE) 2015/2195 che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;
VISTA la Nota EGESIF 14-0017 "Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC)";
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, 27.04.2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (General Data Protection Regulation - GDPR);
VISTO il DPR n. 22/2018 - Norma nazionale in materia di ammissibilità della spesa;
VISTO il Codice in materia di protezione dei dati personali, Decreto legislativo 30/06/2003, n. 196, modificato dal D.lgs 10 agosto 2018, n. 101, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE;
VISTO il Decreto Legislativo 7/03/2005, n. 82 Codice dell'amministrazione digitale"; Legge 7/08/1990 n. 241 recante Nuove norme sul procedimento amministrativo";
D.P.R. 28/12/2000, n. 445 Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo n. 118 del 23 giugno 2011, recante disposizioni in materia di Armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle regioni e degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della Legge n. 42 del 5 maggio 2009;
VISTO il Decreto legislativo 14/03/2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre

2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
VISTA la Legge 11 settembre 2020, n. 120 - Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali;
VISTA la Legge annuale per il mercato e la concorrenza n. 124/2017 prevede obblighi di pubblicazione per beneficiari di contributi;
VISTO il D.lgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche; Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza in attuazione della legge 19 ottobre 2017, n. 155;
VISTA la Legge 136/2010 Piano straordinario contro le mafie, nonchè delega al Governo in materia di normativa antimafia Tracciabilità flussi finanziari;
VISTO lo Statuto Speciale per la Sardegna e le relative norme di attuazione;
VISTA la Legge regionale 7 gennaio 1977 n. 1 Norme sull'organizzazione amministrativa della Regione Sarda e sulle competenze della Giunta, della Presidenza e degli Assessorati regionali;
VISTA la Legge regionale 13 novembre 1998 n. 31, recante Disciplina del personale e dell'organizzazione degli uffici della Regione"
VISTA la Legge regionale 20 ottobre 2016, n. 24 Norme sulla qualità della regolazione e di semplificazione dei procedimenti amministrativi;
VISTA la Legge regionale 28 luglio 2022, n. 14 "Disposizioni a favore delle persone con disturbo dello spettro autistico"; DGR 39/56 del 08.10.2021 Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile;
VISTO il DGR 44/30 del 12.11.2019 "Programmazione 2021-2027. Indirizzi, modello di governance e raccordo con i documenti strategici regionali di sviluppo";
VISTO il DGR 38/18 del 26.09.2019 avente ad oggetto: "POR FSE 2014/2020 – Programma di intervento per "Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC" (Azione10.3.1)";
VISTO il DGR 09/12 del 24.03.2022 "Presa d'atto della proposta di Programma Regionale FSE+ Sardegna 2021/2027 e mandato a negoziare";
VISTO il DGR 14/13 del 29.04.2022 "Presa d'atto della proposta di Programma Regionale FSE+ Sardegna 2021/2027 e mandato a negoziare. Approvazione definitiva";
VISTO il DGR 26/10 del 11.08.2022 "Approvazione del Regolamento di funzionamento del Partenariato del Fondo Sociale Europeo per la Sardegna per i periodi di programmazione 2014-2020 e 2021-2027";
VISTO il DGR 31/10 del 13.10.2022 "PR FSE+ Sardegna 2021-2027 "Il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità". Presa d'atto definitiva del Programma, istituzione del Comitato di Sorveglianza e adempimenti successivi all'approvazione";
VISTO il DGR 4/161 del 15.02.2024 - Programmazione dell'offerta formativa e della rete scolastica della Regione Sardegna per l'anno scolastico 2024-25 – Approvazione definitiva;
VISTO il DGR 5/46 del 29.01.2025 - Programmazione dell'offerta formativa e della rete scolastica della Regione Sardegna per l'anno scolastico 2025-26 - Approvazione via definitiva;
VISTO il DGR 4/13 del 22.01.2025 – Approvazione del PRS 2024-2029;

VISTE le Metodologia ed i criteri per la selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) Versione 1.0 Approvata nel Comitato di Sorveglianza del 16 novembre 2022;
VISTO il Sistema di gestione e controllo (Si.Ge.Co.) versione 1.0, ai sensi del regolamento (CE) n. 1060/2021 e documento metodologico di valutazione dei rischi per le verifiche di gestione (art. 74 paragrafo 2 del reg. (ue) 1060/2021) versione 1.0 (determinazione n. 3125 prot. n. 35642 del 29/06/2023 dell'AdG FSE);
VISTA la Determinazione dell'AdG n.1120 del 18/03/2022 sul principio del "non arrecare danno significativo (cd. "Do No Significant Harm" - DNSH);
VISTA la Determinazione dell'AdG n. 6752/90337 del 23/12/2024 - Approvazione Calendario inviti n.3/2024.
VISTA la Determinazione dell'Autorità di Gestione del POR FSE 2014/2020 n. 26844/2559 del 12/06/2018 avente ad oggetto "Decisione Comunitaria C (2014)10096 del 17/12/2014, P.O.R. Sardegna FSE 2014/2020 - Approvazione del Vademecum per l'Operatore del PR FSE 2014-2020 Versione 1.0".
VISTA la Determinazione dell'AdG n.1120, Prot.20660 del 18/03/2022, PR FSE+ Sardegna 2021/2027 - Valutazione del principio Do not significant harm (DNSH). Approvazione check list;
VISTA la Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 5358 del 14/11/2022 con cui l'AdG nomina il punto di contatto qualificato per il rispetto della Carta dei diritti fondamentali;
VISTA la Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+Sardegna 2021-2027 con cui l'AdG approva i modelli di schede istruttorie per pareri di conformità (v. 4.0)
VISTA la Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 6333 del 14/12/2022 che approva il calendario degli inviti secondo quanto disciplinato all'art. 49 comma 2 del Reg. (UE) 2021/1060;
VISTA la Nota del Direttore generale del Lavoro n. 83079 del 20.12.2022 recante: "Circolare n. 1 – PR SARDEGNA FSE+ 2021/2027- prime indicazioni operative sul processo programmatorio e sulla procedura per la richiesta ed il rilascio dei pareri di conformità";
VISTA la Circolare esplicativa sull'applicazione della Valutazione dei rischi ad uso dei Responsabili di attiva-zione (Valutazione dei rischi per le verifiche di gestione art. 74, paragrafo 2 del Reg. (UE) 1060/2021)" prot. 12028 del 19/02/2024;
VISTA la Nota del Direttore generale del lavoro n. 41824 del 25.06.2024 recante "Circolare n. 2 - Nuove indicazioni operative per i Responsabili dell'attivazione delle procedure selettive, compresa la procedura di ammissione al PR FSE+ 2021/2027 dei progetti finanziati da altre fonti";
VISTA la Determinazione del Direttore Generale del Lavoro n. 3963 del 07.08.2024 recante: "PR FSE + SARDEGNA 2021- 2027 APPROVAZIONE CHECK LIST PER LE VERIFICHE DI I LIVELLO SULLE OPERAZIONI A REGIA E A TITOLARITÀ REGIONALE";
VISTA la Nota del Direttore generale del lavoro n. 63687 del 25.09.2024 recante: "chiarimenti documento metodologico di valutazione dei rischi per le verifiche di gestione (art. 74, paragrafo 2 del Reg. (UE) 1060/2021) e circolare esplicativa sull'applicazione della Valutazione dei Rischi ad uso dei Responsabili di attivazione sui controlli ispettivi in itinere PR FSE+ 21-27 Sardegna";
VISTA la Nota del Direttore generale del lavoro n. 66725 del 09.10.2024 recante: "Circolare n. 3-Adozione Indici ragionati standard. PR FSE + 2021/2027";
VISTA la Nota del Direttore generale del lavoro n. 73479 del 06.11.2024 recante: "Rilascio sottosistema FSE+ 2021-2027 su SIL per gestione e monitoraggio progetti";

VISTA la Determinazione del Direttore Generale del Lavoro n. 5906 del 28.11.2024 recante: "P.R. SARDEGNA FSE+ 2021/2027 DECISIONE COMUNITARIA C(2022)6166 FINAL DEL 25 AGOSTO 2022 – APPROVAZIONE SISTEMA DI GESTIONE E CONTROLLO (SiGeCo) VERSIONE "2.0, AI SENSI DEL REGOLAMENTO (CE) N. 1060/2021";
VISTA la Determinazione del Direttore Generale del Lavoro n. 6234 del 10.12.2024 recante: "P.R. SARDEGNA FSE+ 2021/2027 DECISIONE COMUNITARIA C(2022)6166 FINAL DEL 25 AGOSTO 2022 – APPROVAZIONE MANUALE DELLE PROCEDURE DELL' AUTORITA' DI GESTIONE AD USO DEI RESPONSABILI DI ATTIVAZIONE VERSIONE 1.0 PR FSE +SARDEGNA 2021-2027 E DELLE PISTE DI CONTROLLO";
VISTA la Determinazione del Direttore Generale del Lavoro n. 226 prot. n. 4130 del 21.1.2025, recante "Attribuzione delle funzioni di contatto referente per l'attuazione e applicazione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (UNCRDP)";
VISTA la Determinazione del Direttore Generale del Lavoro n. 346 prot. n. 6570 del 30.1.2025 recante: "Definizione della Procedura di gestione dei reclami e delle segnalazioni per violazioni della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (UNCRDP) PR FSE+ 2021/2027";
VISTA la Nota del Direttore generale del lavoro n. 10400 del 17.02.2025 recante: "Circolare n. 4 – approvazione nuove check istruttorie Vs. 4.0 per rilascio del parere di conformità";
VISTA la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 91 del 19.02.2025 relativa all'estensione delle note metodologiche per la definizione delle opzioni di semplificazione già approvate per l'intervento Tutti a Iscol@ anno scolastico 2017/2018 e successivi;
VISTA la Nota del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 3440 del 17.03.2025, integrata con nota n. 4184 del 26.03.2025, relativa alla richiesta di autorizzazione per l'integrazione delle risorse finanziarie dell'Avviso;
VISTA la Nota del Direttore Generale del Lavoro n. 20260 del 26.03.2025, prot. DG Istruzione n. 4245 del 27.03.2025, che autorizza l'assegnazione di risorse aggiuntive, ulteriori rispetto a quelle assegnate con il Calendario degli inviti;
VISTO il Parere dell'Autorità di Gestione rilasciato con Determinazione del Direttore Generale del Lavoro n. 1455 del 01.04.2025 che esprime la conformità, ai sensi dell'art. 73, par. 2 Reg. (UE) n. 1060/2021, della documentazione relativa alla pubblicazione dell'Avviso e sua conformità al Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021/2027 e alla normativa vigente;
VISTO che ogni modifica regolamentare e normativa che la Comunità Europea, lo Stato e la Regione Sardegna adotteranno successivamente alla pubblicazione del presente Avviso sarà da considerarsi immediatamente efficace;
VISTO il D.P.R. n. 275 del 1999 "Regolamento sull'autonomia scolastica";
VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 2018 "Regolamento amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il D.P.R. n. 263 del 2012, "Regolamento di avvio dei CPIA";
VISTO il D.I. del 12 marzo 2015, Linee guida dei CPIA;
VISTI i P.T.O.F. del CPIA n. 4 di Oristano 2022/2025 e 2025/2028;
VISTA la nota MIUR n. 7881 del 29/05/2019 con riguardo agli incarichi aggiuntivi del Dirigente Scolastico;

VISTA la domanda di partecipazione, prot. n.2888 del 05/05/2025;
VISTI gli allegati A e B, prot. n.2888 del 05/05/2025;
VISTA l'integrazione/modifica dell'allegato A, prot. n.2969 del 07/05/2025;
VISTO l'allegato D, prot. n.3009 del 08/05/2025;
VISTO l'Atto di adesione da parte del CPIA 4;
VISTA la Proroga delle domande di partecipazione dei progetti formativi rivolti alla popolazione adulta "For.Pop.Ad. CONTINUA – prima annualità - anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026, prot. 5488 del 29/04/2025;
VISTA l'autorizzazione dell'USR n. del 26 maggio 2025 con riguardo agli incarichi aggiuntivi del Dirigente Scolastico;
VISTO che il CPIA 4 è risultato tra i beneficiari del finanziamento della Regione Sardegna per la realizzazione della Linea Base, della Linea Chiave e della Linea Sostegno e Mediazione del Progetto FOR.POP. AD. CONTINUA prima annualità a.s. 2024/2025 e 2025/2026;
VISTA la Disseminazione del Progetto del CPIA 4 del 01/07/2025, prot. n. 4366;
VISTI i decreti di Avvio n. 630, prot. n. 4362, n.631, prot.n. 4364, e n. 631 BIS, prot. n. 4373 del 01/07/2025;
VISTO l'Avviso per l'individuazione del Referente del Progetto For.Pop.Ad. CONTINUA del CPIA 4 "ADULT LEARNING: COMPETENZE PER LA VITA", del 01/07/2025, prot. n. 4363;
VISTO l'Avviso per l'individuazione di n.2 docenti affiancatori per la LINEA BASE e n. 2 docenti affiancatori per la LINEA CHIAVE - Progetto For.Pop.Ad. CONTINUA del CPIA 4 "ADULT LEARNING: COMPETENZE PER LA VITA", del 01/07/2025, prot. n. 4365;
VISTO l'Avviso. INTEGRAZIONE per l'individuazione di n.2 docenti affiancatori per la LINEA BASE e n. 2 docenti affiancatori per la LINEA CHIAVE - Progetto For.Pop.Ad. CONTINUA del CPIA 4 "ADULT LEARNING: COMPETENZE PER LA VITA", del 01/07/2025, prot. n. 4374;
VISTO il Decreto di Avvio del 03/07/2025, prot. n. 4389;
VISTI i refusi per mero errore materiale presenti nelle tabelle di valutazione di cui all'Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, interna/esterna, di docenti/esperti per la LINEA CHIAVE del Progetto For.Pop.Ad. CONTINUA a.s. 2024/2025 e 2025/2025 del 03/07/2025, prot. n.4394,

CONSIDERATA

L'esigenza di ricorrere alle figure di docenti/esperti per l'attuazione dei progetti sopra descritti nella prima annualità - negli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026;

ADOTTA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, dei docenti/esperti da impiegare nelle attività progettuali sopra descritte relative all'Avviso For.Pop.Ad CONTINUA – LINEA CHIAVE - prima annualità - anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
C.P.I.A. N. 4
Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo email:ormm066008@istruzione.it; pec:ormm066008@pec.istruzione.it

1. FINALITA'

L'Avviso pubblico For.Pop,Ad. CONTINUA, che si inserisce nel quadro di azioni rivolte al rafforzamento dell'istruzione degli adulti ed è finalizzata all'innalzamento delle competenze degli adulti e dei giovani adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), promuove interventi che contrastino e riducano la dispersione scolastica, portino all'aumento del numero dei diplomati/specializzati e, attraverso il rafforzamento delle competenze, creino opportunità di lavoro, in quanto, sulla qualità degli apprendimenti e sull'estensione del raggio d'azione della formazione, si incardinano le linee programmatiche dell'attuale politica nazionale per l'istruzione degli adulti.
Tra le azioni da attuare è prevista la Linea base finalizzata alla realizzazione di percorsi legati al potenziamento delle competenze matematiche, scientifico-tecnologiche e linguistiche, essenzialmente le competenze di lingua inglese.
Le tipologie di attività che i docenti/esperti sono tenuti a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dal CPIA e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS).
Le tipologie di attività che i docenti/esperti sono tenuti a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dal CPIA e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS).
Come indicato nell'Avviso pubblico in parola, a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento riguardano il miglioramento delle competenze logico/matematiche degli studenti.
Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i docenti/esperti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Istituto.
Le attività didattiche e funzionali dovranno obbligatoriamente terminare entro il 31 dicembre 2025 dell'annualità di riferimento, salvo proroghe, ed avere una durata totale di 600 ore di cui:

- non meno di 510 ore dedicate all'attività didattica;
- non più di 83 ore di attività funzionali al progetto.

Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica (ad esempio, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni col Collegio dei Docenti, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc).

2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare la/le seguenti figure professionali:

Tipologia docente/esperto	Totale ore per docente/esperto	Prima annualità Anni scolastici	Totale ore	di cui:	
				ore attività didattiche	*ore attività funzionali*
Laboratorio STEAM	58	2024/2025 e 2025/2026	58	50	8
Laboratorio di pittura ad olio	58	2024/2025 e 2025/2026	58	50	8

L'intelligenza artificiale e le sue applicazioni	12	2024/2025 e 2025/2026	12	10	2
Tutela e conservazione dei dati personali	12	2024/2025 e 2025/2026	12	10	2
Sostenibilità ambientale	12	2024/2025 e 2025/2026	12	10	2
Laboratorio di arte drammatica	36	2024/2025 e 2025/2026	36	30	6
Laboratorio di matematica	12	2024/2025 e 2025/2026	12	10	2
Laboratorio di scienze	12	2024/2025 e 2025/2026	12	10	2
Storia dell'arte	36	2024/2025 e 2025/2026	36	30	6
Linguaggio della fotografia	23	2024/2025 e 2025/2026	23	20	3
Laboratorio di pittura ad olio	58	2024/2025 e 2025/2026	58	50	8
Storia dell'arte	23	2024/2025 e 2025/2026	23	20	3
Lingua inglese livello base	36	2024/2025 e 2025/2026	36	30	6
Lingua e letteratura italiana	23	2024/2025 e 2025/2026	23	20	3
Laboratorio di matematica	23	2024/2025 e 2025/2026	23	20	3
Informatica	23	2024/2025 e 2025/2026	23	20	3
Storia dell'arte	23	2024/2025 e 2025/2026	23	20	3
Lingua spagnola livello base	24	2024/2025 e 2025/2026	24	20	4
Lingua inglese livello base	36	2024/2025 e 2025/2026	36	30	6
Lingua giapponese livello base	36	2024/2025 e 2025/2026	36	30	6
Lingua latina	24	2024/2025 e 2025/2026	24	20	4

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti interni ed esterni al CPIA 4 che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- godere dei diritti civili e politici;

- non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Autonomia scolastica;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
- avere una buona conoscenza della lingua italiana;
- solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere:

DOCENTE/ESPERTO	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
Laboratorio STEAM	• Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale e/o Laurea specialistica valutabile per l'accesso alla classe di concorso A-26 e/o A-27 e/o A-28 Oppure Diploma di scuola secondaria di secondo grado
Laboratorio di pittura ad olio	• Diploma di scuola secondaria di secondo grado
Intelligenza artificiale e le sue applicazioni	• Essere Direttore dei servizi generali ed amministrativi presso una istituzione scolastica e/o docente/esperto
Tutela e conservazione dei dati personali	• Essere Direttore dei servizi generali ed amministrativi presso una istituzione scolastica e/o docente esperto
Sostenibilità ambientale	• Diploma di scuola secondaria di secondo grado
Arte drammatica	• Diploma di scuola secondaria di secondo grado
Laboratorio di matematica	• Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale e/o Laurea specialistica valutabile per l'accesso alla classe di concorso A-26 e/o A-27 e/o A-28
Laboratorio di scienze	• Laurea Magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento delle scienze nella scuola secondaria di primo e/o secondo
Lingua inglese	• Laurea Magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado Oppure Essere madrelingua in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado
Lingua e letteratura italiana	• Laurea vecchio ordinamento o Magistrale idonea all'insegnamento della lingua italiana nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado
Storia dell'arte	• Laura vecchio ordinamento o Magistrale idonea all'insegnamento di Storia dell'Arte
Il linguaggio della fotografia	• Diploma di scuola secondaria di secondo grado
Lingua spagnola	• Laurea Magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento della lingua spagnola nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado Oppure Essere madrelingua in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado

Lingua giapponese	• Laurea Magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento della lingua giapponese nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado Laurea Magistrale Oppure Essere madrelingua in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado Oppure Essere in possesso di una attestazione di conoscenza della lingua giapponese di livello base
Lingua latina	• Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale e/o Laurea specialistica valutabile per l'accesso alla classe di concorso di lingua latina

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.
Non possono partecipare alla selezione i docenti/esperti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente o del DSGA del CPIA che bandisce la procedura di selezione.

4. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE AL CPIA 4

La selezione dei docenti/esperti, interni/esterni al CPIA 4, sarà effettuata da un'apposita **Commissione di Valutazione** composta da non meno di **tre membri** nominati con provvedimento del Dirigente CPIA, che avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure di docenti/esperti come da tabella sotto riportata.

Saranno stilate le graduatorie, provvisorie e definitive, per ciascuna tipologia di figura richiesta secondo le seguenti modalità:

- PRIMA PRECEDENZA – PRIMA GRADUATORIA

I docenti/esperti interni al CPIA 4, in possesso dei requisiti richiesti;

- SECONDA PRECEDENZA – SECONDA GRADUATORIA

I docenti/esperti esterni al CPIA 4, in possesso dei requisiti richiesti, in servizio presso un'altra istituzione scolastica;

- TERZA PRECEDENZA- TERZA GRADUATORIA

I docenti/esperti esterni.

Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i canditati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità:

- *Primo criterio: priorità al più giovane;*

In caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.

In caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.

TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto di STEAM

	Tabella di valutazione	**Punteggio**
1	Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale e/o Laurea specialistica valutabile per l'accesso alla classe di concorso A-26 e/o A-27 e/o A-28 Oppure Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti: 0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per ogni corso valutabile(fino ad un massimo di 30 punti)
4	Esperienza di insegnamento in ambito scolastico (almeno 30 ore).	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 20 punti)
5	Esperienza di insegnamento presso gli ex CTP e/o CPIA di primo livello e/o CPIA di secondo livello (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 10 punti)
6	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
	Totale	**Punti 100**

TABELLA 2– Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Pittura ad olio

	Tabella di valutazione	**Punteggio**
1	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti:0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 20 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta.	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 10 punti)
4	Esperienza di insegnamento di insegnamento nel CPIA (almeno 30 ore)	Punti 10 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 60 punti)
5	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
	Totale	**Punti 100**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
C.P.I.A. N. 4
Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo email:ormm066008@istruzione.it; pec:ormm066008@pec.istruzione.it

TABELLA 3 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Intelligenza artificiale

	Tabella di valutazione	**Punteggio**
1	Essere Direttore dei servizi generali ed amministrativi presso un'istituzione scolastica e/o docente/esperto nell'ambito dell'intelligenza artificiale nella pubblica amministrazione	Punti: 0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
4	Esperienza di insegnamento in ambito scolastico (almeno 30 ore).	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 20 punti)
5	Esperienza di insegnamento presso gli ex CTP e/o CPIA di primo livello e/o CPIA di secondo livello (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 10 punti)
6	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
	Totale	**Punti 100**

TABELLA 4 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Tutela e conservazione dei dati personali

	Tabella di valutazione	**Punteggio**
1	Essere Direttore dei servizi generali ed amministrativi presso un'istituzione scolastica	Punti: 0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
4	Esperienza di insegnamento in ambito scolastico (almeno 30 ore).	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 20 punti)
5	Esperienza di insegnamento presso gli ex CTP e/o CPIA di primo livello e/o CPIA di secondo livello (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 10 punti)
6	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
	Totale	**Punti 100**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
C.P.I.A. N. 4
Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo email:ormm066008@istruzione.it; pec:ormm066008@pec.istruzione.it

TABELLA 5 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Sostenibilità ambientale

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti: 0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
4	Esperienza di insegnamento in ambito scolastico (almeno 30 ore).	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 20 punti)
5	Esperienza di insegnamento presso gli ex CTP e/o CPIA di primo livello e/o CPIA di secondo livello (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 10 punti)
6	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
	Totale	**Punti 100**

TABELLA 6 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Arte drammatica

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti: 0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
4	Esperienza di insegnamento in ambito scolastico (almeno 30 ore).	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 20 punti)
5	Esperienza di insegnamento presso gli ex CTP e/o CPIA di primo livello e/o CPIA di secondo livello (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 10 punti)
6	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
	Totale	**Punti 100**

TABELLA 7 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Matematica

	Tabella di valutazione	**Punteggio**
1	Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale e/o Laurea specialistica valutabile per l'accesso alla classe di concorso A-26 e/o A-27 e/o A-28	Punti: 0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
4	Esperienza di insegnamento in ambito scolastico (almeno 30 ore).	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 20 punti)
5	Esperienza di insegnamento presso gli ex CTP e/o CPIA di primo livello e/o CPIA di secondo livello (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 10 punti)
6	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
	Totale	**Punti 100**

TABELLA 8– Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Scienze

	Tabella di valutazione	**Punteggio**
1	Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale e/o Laurea specialistica valutabile per l'accesso alla classe di concorso A-26 e/o A-27 e/o A-28	Punti: 0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
4	Esperienza di insegnamento in ambito scolastico (almeno 30 ore).	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 20 punti)
5	Esperienza di insegnamento presso gli ex CTP e/o CPIA di primo livello e/o CPIA di secondo livello (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 10 punti)
6	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
	Totale	**Punti 100**

TABELLA 9 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Storia dell'arte

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale idonea all'insegnamento della Storia dell'arte e/o docente esperto	Punti:0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 20 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta.	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 10 punti)
4	Esperienza di insegnamento di storia dell'arte nel CPIA (almeno 30 ore)	Punti 10 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 60 punti)
5	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

TABELLA 10 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Storia della fotografia

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale idonea all'insegnamento della Storia dell'arte e/o docente/esperto nella fotografia	Punti:0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 20 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta.	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 10 punti)
4	Esperienza di insegnamento nel CPIA (almeno 30 ore)	Punti 10 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 60 punti)
5	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

TABELLA 11 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Lingua inglese livello base

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado Laurea Magistrale Oppure Essere madrelingua e possedere il diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti:0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 20 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta.	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 10 punti)
4	Esperienza di insegnamento di inglese nel CPIA (almeno 30 ore)	Punti 10 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 60 punti)

5	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
	Totale	**Punti 100**

TABELLA 12– Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Lingua e Letteratura italiana

	Tabella di valutazione	**Punteggio**
1	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale idonea all'insegnamento della lingua italiana nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado e/o docente/esperto	Punti:0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 20 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta.	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 10 punti)
4	Esperienza di insegnamento di lingua italiana nel CPIA (almeno 30 ore)	Punti 10 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 60 punti)
5	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

Ministero dell'Istruzione e del Merito
C.P.I.A. N. 4
Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo email:ormm066008@istruzione.it; pec:ormm066008@pec.istruzione.it

TABELLA 13 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Informatica

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale idonea all'insegnamento di informatica e/o docente esperto	Punti:0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 20 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta.	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 10 punti)
4	Esperienza di insegnamento di informatica nel CPIA (almeno 30 ore)	Punti 10 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 60 punti)
5	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

TABELLA 14 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto in Lingua spagnola livello base

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento della lingua spagnola nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado Laurea Magistrale Oppure Essere madrelingua e possedere il diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti:0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 20 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta.	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 10 punti)
4	Esperienza di insegnamento di spagnola nel CPIA (almeno 30 ore)	Punti 10 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 60 punti)
5	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

TABELLA 15 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto di Giapponese livello base

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento della lingua giapponese nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado Laurea Magistrale Oppure Essere madrelingua e possedere il diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti: 0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
4	Esperienza di insegnamento in ambito scolastico (almeno 30 ore).	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 20 punti)
5	Esperienza di insegnamento presso gli ex CTP e/o CPIA di primo livello e/o CPIA di secondo livello (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 10 punti)
6	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

TABELLA 16 – Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto di Lingua latina

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento della lingua latina	Punti: 0
2	Altri titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 10 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 30 punti)
4	Esperienza di insegnamento in ambito scolastico (almeno 30 ore).	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 20 punti)
5	Esperienza di insegnamento presso gli ex CTP e/o CPIA di primo livello e/o CPIA di secondo livello (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 10 punti)
6	Ulteriori esperienze professionali attinenti alla tematica, per altri Enti pubblici e/o privati (almeno 30 ore)	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

5. MODALITA' CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con il docente/esperto selezionato sarà stipulato un contratto di PRESTAZIONE D'OPERA.
Il compenso per le attività professionali oggetto del presente avviso è stabilito in:
€ 51,09 euro per le attività didattiche,
€ 25,54 per le attività funzionali.
I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali e fiscali a carico del dipendente, e degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione.
La durata dei singoli incarichi sarà determinata sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del presente Avviso e le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 dicembre 2025 secondo le modalità previste dall'Avviso For.Pop.Ad. CONTINUA – prima annualità – LINEA CHIAVE -anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026.

6. OBBLIGHI DEL DOCENTE/ESPERTO

Il docente/esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dal CPIA, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso Pubblico For.Pop,Ad. CONTINUA e dal progetto approvato;
b) rispettare quanto previsto in materia di trattamento dati personali;
c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Autonomia scolastica, **compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta**, anche ai fini dei controlli successivi;
d) registrare le attività svolte sul Diario di Bordo e tutti gli altri documenti correlati al progetto, **compilandoli in maniera puntuale, chiara e precisa**;
e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente del CPIA.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. Il CPIA definirà il calendario delle attività (date e orari) che il docente/esperto dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con lo stesso Dirigente CPIA.

7. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione al CPIA n. 4 di Oristano, entro e non oltre le ore 23:59 del 18 luglio 2025 (farà fede insindacabilmente il sistema di protocollazione informatico in uso a scuola e si declina ogni responsabilità per la mancata ricezione della domanda da parte dell'istituzione scolastica derivante da colpe di terzi o da cause tecniche che abbiano reso impossibile la trasmissione), **solo ed esclusivamente mediante posta elettronica certificata** all'indirizzo PEC:

ormm066008@pec.istruzione.it , riportante la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione docente/esperto – Avviso pubblico For.Pop.Ad. CONTINUA – LINEA CHIAVE - prima annualità – anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026 – FIGURA: docente/esperto di Laboratorio STEM; Laboratorio di pittura ad olio; Intelligenza artificiale; Tutela e conservazione dei dati personali; Sostenibilità ambientale; Laboratorio di arte drammatica; Laboratorio di matematica; Laboratorio di scienze; Storia dell'arte; Linguaggio della fotografia; Lingua inglese livello base; Lingua e letteratura italiana; Informatica; Lingua spagnola livello base; Lingua giapponese livello base; Lingua latina (**inserire la dicitura corretta relativamente alla tipologia di candidatura per la quale si intende concorrere**).

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web del CPIA n. 4 di Oristano, devono essere allegati:

- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un documento di identità valido;
- Dichiarazione dei titoli culturali posseduti con anno di conseguimento e Istituzioni che li hanno rilasciati (specificare eventuale equipollenza MIM) e dei servizi valutabili;
- Scheda di riepilogo dei titoli valutabili;
- (solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea): copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

8. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione insindacabilmente le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- inviate ad un indirizzo di posta differente rispetto a quello indicato al punto 7;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- prive della fotocopia di un documento di identità valido;
- manchevoli della dichiarazione dei titoli culturali posseduti con anno di conseguimento e Istituzioni che li hanno rilasciati (specificare eventuale equipollenza MIM) e dei servizi valutabili;
- mancanti della scheda di riepilogo dei titoli valutabili o con modello scheda rimaneggiato, anche parzialmente, rispetto al modello allegato al presente Avviso;
- (solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea): privi della copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.
- sprovviste della firma autografa o digitale certificata.

9. PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente CPIA il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito *web* dell'Istituto.
Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro e non oltre cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito web del CPIA sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

10. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

11. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il CPIA 4 di Oristano, con sede legale in Oristano, Via Lepanto s.n.c ex Istituto Tecnico per Geometri, Codice Fiscale 90052610954, legalmente rappresentata dal Dirigente (in seguito, "Titolare"), informa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, "GDPR") che i dati saranno trattati con le modalità e per le finalità evidenziate di seguito.

Oggetto del Trattamento

Il Titolare tratta i dati personali e/o identificativi (ad esempio: nome, cognome, ragione sociale, indirizzo, telefono, e-mail, riferimenti bancari e di pagamento), in seguito "dati personali" o anche "dati", comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso.

Finalità e base giuridica del trattamento

I dati personali sono trattati ai sensi dell'art. 6 lett. a) ed e) del GDPR, per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all'avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure e del rapporto di lavoro autonomo/ di collaborazione.

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2 del GDPR e precisamente: la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.
I dati personali sono sottoposti al trattamento (es. cartaceo, elettronico, e/o automatizzato) e saranno archiviati presso la sede del CPIA i documenti cartacei e presso il server del CPIA e del server ARGO in formato elettronico automatizzato.
Il Titolare tratterà i dati personali contenuti nei documenti sostenute relativi alle operazioni finanziate dal presente Avviso e per la gestione del rapporto di lavoro autonomo/collaborazione per un periodo di 10 anni a decorrere dalla data di conclusione dell'operazione e in una forma tale da consentire

l'identificazione delle persone interessate solo per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per le quali i dati sono rilevati o successivamente trattati.
Per quanto concerne, invece, il trattamento dei dati ai fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, ai dati sarà applicato l'art. 89 del GDPR, e, ove sia possibile senza pregiudicare gravemente o rendere impossibile il conseguimento di tali finalità, saranno introdotte misure tecniche ed organizzative al fine di garantire il principio della minimizzazione dei dati.

Accesso ai dati

I dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui al punto II a dipendenti e collaboratori del Titolare o di eventuali Responsabili esterni del trattamento, nella loro qualità di autorizzati al trattamento e/o di amministratori di sistema.

Comunicazione dei dati

Il Titolare potrà comunicare i dati per le finalità di cui al punto II alla Regione Autonoma della Sardegna, nonché a quei soggetti, anche esterni alla Regione, per i quali la comunicazione sia obbligatoria per legge o avvenga sulla base di specifica autorizzazione ad effettuare il trattamento per l'espletamento delle finalità suddette.

Trasferimento dati

I dati personali sono conservati su server ARGO e nell'archivio cartaceo della sede di Segreteria del CPIA 4 di Oristano.

Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui al punto II è obbligatorio in quanto strettamente necessario ai fini dello svolgimento delle attività connesse al procedimento e l'eventuale opposizione o richiesta di cancellazione da parte dell'interessato comporta l'impossibilità di partecipare o portare avanti la procedura. Le domande presentate dovranno essere corredate, a pena di esclusione, da esplicita dichiarazione di assenso al trattamento.

Diritti dell'interessato

Gli interessati godono dei diritti di cui all' art. 15 GDPR e precisamente:

di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che li riguardano, anche se non ancora registrati, ela loro comunicazione in forma intelligibile;

di ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;

di ottenere: a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi hanno interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;

di opporsi, in tutto o in parte per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che li riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;
Ove applicabili, hanno altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

Modalità di esercizio dei diritti

E' possibile in qualsiasi momento esercitare i propri diritti inviando:

- una raccomandata a/r al CPIA 4 di Oristano, Via Lepanto s.n.c. ex Istituto Tecnico per Geometri di Oristano;
- una PEC all'indirizzo: ormm066008@pec.istruzione.it;
- Chiamando il numero di telefono del titolare del trattamento: 3316882363.

Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei datipersonali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Carmensita Feltrin.
Il Responsabile per la Protezione dei dati è Renato Cincotti; i cui contatti sono reperibili nella sezione privacy del sito istituzionale del CPIA 4 di Oristano: https://www.cpia4oristano.edu.it/index.php/privacy
L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso la sede amministrativa del CPIA 4, Via Lepanto s.n.c. ex Istituto Tecnico per Geometri di Oristano.

12. PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene affisso all'Albo del CPIA, e sul sito web del CPIA 4 www.cpia4oristano.edu.it
Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso l'ufficio di segreteria del CPIA 4 di Oristano in via Lepanto s.n.c. ex Istituto Tecnico per Geometri — terzo piano contattando il referente: Prof. Antonio Sanna o il Dirigente Scolastico del CPIA 4 di Oristano, dott.ssa Carmensita Feltrin.

Si allegano al presente avviso, come parte integrante dello stesso:

1. Allegato A - modello candidatura docente/esperto (sarà cura del candidato completare le tabelle di competenza relativamente alle seguenti candidature: Laboratorio STEAM; Pittura ad olio, Intelligenza artificiale e le sue applicazioni; Tutela e conservazione dei dati personali; Sostenibilità ambientale; Arte drammatica; Matematica; Scienze; Inglese; Lingua e letteratura italiana; Storia dell'arte; Linguaggio della fotografia; Lingua spagnola; Lingua giapponese; Lingua latina.

Il Rappresentante Legale del CPIA
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. ssa Carmensita Feltrin
f. to digitalmente ai sensi del DL 82/2005