



Bando scuola "Educazione al digitale - Tech Education" - 2023

ENTE

Dati generali

Denominazione	CPIA 4
Partita Iva	
Codice Fiscale	

Indirizzo | Sede legale

Tipologia	Sede legale
Indirizzo	VIA LEPANTO, s.n.c. 09170 ORISTANO (OR) - IT
Telefono	0783791745; 3316882363
E-mail	ormm066008@istruzione.it
Sito web	cpia4oristano.edu.it

Indirizzo | Sede operativa

Tipologia	Sede operativa
Indirizzo	VIA LEPANTO, s.n.c 09170 ORISTANO (OR) - IT
Telefono	0783791745; 3316882363
E-mail	ormm066008@istruzione.it

Indirizzo | Sede operativa



<b>Tipologia</b>	Sede operativa
<b>Indirizzo</b>	VIA LEPANTO, s.n.c 09170 ORISTANO (OR) - IT
<b>Telefono</b>	0783791745; 3316882363
<b>E-mail</b>	ormm066008@istruzione.it

<b>Legale rappresentante</b>	
<b>Titolo</b>	Dirigente
<b>Cognome</b>	Feltrin
<b>Nome</b>	Carmensita
<b>Nascita</b>	22/12/1977
<b>Carica</b>	Dirigente
<b>Scadenza Carica</b>	08/09/2023
<b>Telefono</b>	3474232791
<b>Email login (può essere la mail del Legale Rappresentante, non usare pec)</b>	c.sita@tiscali.it
<b>Cellulare</b>	3474232791
<b>Professione</b>	DIRIGENTE SCOLASTICO
<b>Titolo di studio</b>	Laurea
<b>Tipo di documento</b>	Carta di identità
<b>Numero documento</b>	AT0747852
<b>Documento rilasciato da</b>	COMUNE DI ORISTANO
<b>Scadenza documento</b>	22/12/2023

<b>Dati specifici</b>	
<b>Natura Giuridica</b>	Ente Pubblico



<b>Forma Giuridica</b>	Scuola pubblica
<b>Descrizione Attività</b>	<p>Il CPIA, Centro Provinciale di Istruzione per Adulti, è una scuola pubblica e costituisce una rete all'interno del territorio provinciale. I corsisti che frequentano la nostra scuola sono adulti e giovani adulti dai 16 anni in su.</p> <p>L'offerta formativa è assai variegata, infatti vengono effettuati corsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana nei diversi livelli del QCER, destinati agli italiani e agli stranieri che hanno necessità di migliorare le competenze nella lingua italiana; corsi di primo livello (primo e secondo periodo didattico), ovvero corsi finalizzati alla conclusione del primo ciclo di istruzione e dell'obbligo di istruzione; corsi di ampliamento dell'offerta formativa (inglese, certificazioni Trinity, informatica, etc.).</p> <p>Il Cpia si pone come obiettivo quello di innalzare i livelli di istruzione della popolazione della provincia di Oristano e di sperimentare e ricercare continuamente una offerta formativa capace di soddisfare le esigenze del territorio per consentire alla popolazione adulta e giovane adulta di avere nuove possibilità occupazionali e rafforzare le competenze di cittadinanza attiva sul piano personale e sociale.</p>
<b>Costituzione</b>	01/09/2016
<b>Inizio Attività</b>	01/09/2016
<b>Riconoscimento Giuridico</b>	Sì

<b>Dati aggiuntivi</b>	
<b>Descrizione Attività</b>	<p>Il CPIA, Centro Provinciale di Istruzione per Adulti, è una scuola pubblica e costituisce una rete all'interno del territorio provinciale. I corsisti che frequentano la nostra scuola sono adulti e giovani adulti dai 16 anni in su.</p> <p>L'offerta formativa è assai variegata, infatti vengono effettuati corsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana nei diversi livelli del QCER, destinati agli italiani e agli stranieri che hanno necessità di migliorare le competenze nella lingua italiana; corsi di primo livello (primo e secondo periodo didattico), ovvero corsi finalizzati alla conclusione del primo ciclo di istruzione e dell'obbligo di istruzione; corsi di ampliamento dell'offerta formativa (inglese, certificazioni Trinity, informatica, etc.).</p> <p>Il Cpia si pone come obiettivo quello di innalzare i livelli di istruzione della popolazione della provincia di Oristano e di sperimentare e ricercare continuamente una offerta formativa capace di soddisfare le esigenze del territorio per consentire alla popolazione adulta e giovane adulta di avere nuove possibilità occupazionali e rafforzare le competenze di cittadinanza attiva sul piano personale e sociale.</p>



<b>Precedenti Contributi Richiesti</b>	Sì
<b>Partecipazione a reti</b>	<p>Il CPIA 4 di Oristano essendo una Rete territoriale nel territorio provinciale ha una particolare propensione nella costituzione di Reti al fine di implementare la sua azione finalizzata ad innalzare i livelli di istruzione della popolazione adulta e giovane adulta.</p> <p>Il CPIA 4, al fine di poter offrire un'offerta formativa di qualità adatta a soddisfare le esigenze di una utenza così variegata e multiforme ha costituito diversi accordi di Rete a livello provinciale, regionale e nazionale e, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rete Regionale Istruzione degli Adulti tra i cinque CPIA della Sardegna (CPIA 1, CPIA 2, CPIA 3 E CPIA 5) costituita nel 2019 con lo scopo di rafforzare l'azione dei CPIA a livello regionale e poter condividere tutte le azioni di crescita dei livelli di istruzione della popolazione adulta intercettando le fasce della popolazione più fragili.</li> <li>• Rete Ridap, Rete nazionale per l'istruzione degli adulti, di cui il Dirigente Scolastico del CPIA 4 è rappresentante del Consiglio, che ha lo scopo di consolidare, rafforzare, programmare e proporre continue sperimentazioni e migliorie sul piano dell'Istruzione degli Adulti al fine di contribuire fattivamente all'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta e contrastare l'analfabetismo funzionale, la dispersione scolastica ed i fenomeni di drop out che nella provincia di Oristano raggiungono delle percentuali altissime.</li> <li>• Rete ICT IDA. Rete di scopo nazionale costituita nel 2021, di cui il Dirigente Scolastico del CPIA 4 è vice presidente, costituita con lo scopo di innalzare la formazione del corpo docente dei CPIA sul piano delle competenze digitali, tecnologiche, informatiche, di comunicazione e informazione utilizzando 20 docenti "pionieri", così denominati dal DigCompEdu, interni ai CPIA. Infatti, la formazione dei docenti per l'Istruzione per Adulti necessita di competenze peculiari assai diverse rispetto alle altre istituzioni scolastiche ed in particolare la competenza digitale rappresenta una competenza trasversale e assolutamente necessaria per consentire alla popolazione adulta e giovane adulta di sentirsi parte attiva all'interno della società, riscattarsi sul piano personale e sociale, nonché avere maggiori possibilità di successo in relazione all'occupabilità.</li> <li>• Rete L2. Il CPIA 4 ogni anno stipula accordi di Rete L2 con molte istituzioni scolastiche di primo e secondo grado con lo scopo di supportare l'alfabetizzazione della lingua italiana di molti studenti stranieri iscritti alle scuole "del diurno" ed il supporto informatico e digitale è essenziale al fine di consentire agli studenti interessati una maggiore conciliazione con la frequenza dei corsi di alfabetizzazione italiana L2 e le lezioni del mattino.</li> <li>• Rete Formarsi per Formare, costituita nell'anno scolastico 2019/2020 con lo scopo di accrescere le occasioni formative del personale docente dei CPIA in tutte le competenze di base e trasversali, comprese le competenze di natura informatica e digitale che necessitano assolutamente una implementazione delle dotazioni a disposizione del CPIA 4 nella sede centrale e nelle altre sedi provinciali, compresa la sede Carceraria i cui studenti ristretti e docenti necessitano di un numero maggiore di dispositivi multifunzione per poter sviluppare anche competenze anche di natura imprenditoriale.</li> <li>• Rete di AMBITO 25 DM 187/2020. Il Cpia 4, come tutti i CPIA, è equiparato agli istituti comprensivi, pertanto non ha nel proprio organico un assistente tecnico. Tale mancanza viene in parte colmata dalla norma grazie alla costituzione della Rete di</li> </ul>



ambito 25 di cui il CPIA 4 fa parte. In tale condizione l'assistente tecnico assegnato per alcune ore alla settimana al CPIA 4, al fine di poter coordinare ed implementare al meglio l'uso delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana e contribuire alla realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento in tutte le sedi del territorio provinciale necessita di una maggiore dotazione hardware e software per affiancare i docenti e gli studenti alla costruzione delle competenze ICT che rappresentano un punto cardine per l'esercizio della cittadinanza attiva nella nostra società di cui la popolazione del CPIA, spesso fragile, ha assolutamente bisogno.

Banca	
Banca	BANCO DI SARDEGNA
Agenzia	AGENZIA DI ORISTANO
IBAN	IT98Z0101517400000070620566
SWIFT	BPMOIT22XXX
Intestatario	CPIA 4 di Oristano



## PROGETTO

### Dati generali

<b>Titolo del progetto</b>	CPIAce la lingua inglese: costruiamo competenze linguistiche per fa crescere la nostra comunità!
<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	<p>La pianificazione qui delineata ambisce a incrementare e consolidare le competenze linguistiche del corpo docente e ATA, chiamato a confrontarsi con un'utenza di provenienza eterogenea, con la quale sovente l'unico ponte comunicativo, quantomeno nelle fasi iniziali di approccio al percorso formativo, è rappresentato dalla lingua inglese, codice veicolare per eccellenza della nostra epoca. Il raggiungimento di un livello di padronanza, consona a sostenere una soddisfacente interazione linguistica, sarebbe traguardo auspicabile e avrebbe comprovati riflessi nell'attività didattica curricolare, qualora si debbano approcciare allievi stranieri con scarse o inesistenti conoscenze di lingua italiana. Nondimeno ne beneficerebbero i percorsi educativi connessi alle pratiche di rilascio dei permessi di lungo soggiorno, agli esami collegati alla concessione della cittadinanza e all'accordo di integrazione, ove è frequente il riscontro di notevoli ostacoli comunicativi. In ultimo, non si deve trascurare che le azioni qui prefigurate si riconnettono alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, nello specifico a quella multilinguistica. Pertanto, con l'avvio delle azioni illustrate di seguito si mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziare le competenze comunicative (Listening – Speaking – Reading - Writing) in lingua inglese a livello base (A1/A2) e a livello intermedio (B1/B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere.</li> <li>- raggiungere una soddisfacente padronanza del lessico attivo e passivo, con una modalità di apprendimento interattiva;</li> <li>- saper preparare e gestire un modulo di lezione della propria disciplina integrandolo con l'impiego della lingua inglese laddove il deficit conoscitivo della lingua italiana sia di nocumento per la trasmissione delle informazioni ai discenti;</li> <li>- arricchire e rinforzare le competenze linguistiche e metalinguistiche con l'uso delle TIC per costruire ambienti di apprendimento sostenibili, flessibili e vicini ai diversi vissuti degli studenti.</li> </ul>
<b>Settore</b>	Educazione, istruzione e formazione
<b>Sotto settore</b>	Educazione al digitale, imprenditorialità e potenziamento delle lingue straniere
<b>indirizzi tematici previsti</b>	apprendimento e potenziamento della lingua inglese



<p><b>Problemi/esigenze che si intendono affrontare nel progetto</b></p>	<p>In premessa, descrivendo per sommi capi l'impianto progettuale, è stato posto l'accento sull'esigenza di formare adeguatamente il personale docente e ATA, affinché consegua un grado di competenza linguistica che gli permetta di aprire e mantenere un canale comunicativo con i corsisti o gli interessati ad una futura iscrizione; occorre sovente il caso che, al nostro istituto, si rivolgano cittadini extracomunitari o comunitari con i quali l'unica risorsa linguistica adoperabile è rappresentata dalla lingua inglese.</p> <p>Le attività di potenziamento linguistico, costituenti il progetto illustrato, si prefiggono di ovviare a questi disagi e innalzare sensibilmente la professionalità del personale in servizio. Non nuoce ribadire la priorità degli educatori di curare la propria preparazione in itinere, adeguandola alle mutate condizioni sociali e culturali.</p>
<p><b>Obiettivi che si intendono realizzare con il progetto</b></p>	<p>Le finalità sono mirate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziare le competenze linguistiche comunicative;</li> <li>- incentivare la motivazione all'apprendimento della lingua;</li> <li>- promuovere la formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS);</li> <li>- impiegare le competenze linguistiche in progetti CLIL (Content and Language Integrated Learning) per l'apprendimento/insegnamento di moduli disciplinari in lingua inglese.</li> </ul> <p>Ad esse si riconnettono gli obiettivi conseguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivare i corsisti all'approfondimento della conoscenza della lingua;</li> <li>- guidare i corsisti nell'implementazione delle competenze di ricerca terminologica;</li> <li>- accompagnare i corsisti nell'affrontare un esame di certificazione esterno;</li> <li>- conseguire una certificazione linguistica legalmente riconosciuta.</li> </ul> <p>Sostenibilità ambientale e riduzione delle emissioni.</p> <p>COMPLESSITA' E SOSTENIBILITA'</p> <p>Educare a considerare la Terra come casa comune di tutti i viventi è elemento fondativo di una visione sostenibile delle attività antropiche. E' opportuno sviluppare una cultura della complessità e della sostenibilità con l'obiettivo di armonizzare la relazione esistente tra i sistemi naturali ed i sistemi sociali. L'educazione alla complessità porta a comprendere tutto ciò che riguarda i sistemi viventi: la relazione tra le persone, tra loro e l'ambiente, con evidenti implicazioni relazionali, sociali e culturali. Pertanto i percorsi educativi e le metodologie adottate saranno orientati alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente e dei suoi equilibri.</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza investite dall'intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5) agire in modo autonomo e responsabile;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6) risolvere problemi;</li> <li>- 7) individuare collegamenti e relazioni.</li> </ul> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pensare in modo sistemico, in termini di relazioni, connessioni e contesto;</li> <li>- comprendere i concetti di capitale naturale e di capitale sociale;</li> <li>- sviluppare la consapevolezza della situazione energetica e climatica generale per attuare comportamenti congrui;</li> <li>- posto un quesito, ipotizzare le idonee soluzioni di mitigazione e di adattamento;</li> <li>- conoscere gli obiettivi di Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals).</li> </ul>
<b>Risultati attesi e impatti</b>	<p>La candidatura avanzata si propone come traguardo prioritario, il raggiungimento di un soddisfacente grado di padronanza della lingua inglese da parte di un congruo numero dei 12 docenti partecipanti, col conseguimento delle certificazioni previste del quadro comune per i diversi stadi. Riguardo a questo assunto è opportuno sottolineare che i futuri corsisti hanno preventivamente testato la propria preparazione e a seconda degli esiti sono stati ripartiti nei gruppi di livello corrispondenti. L'obiettivo, a conclusione del percorso formativo, sarebbe il riconoscimento conforme al quadro comune europeo di riferimento, rilasciato da un ente certificatore accreditato, a seguito del superamento delle correlate prove d'esame. La pianificazione, successivamente, sarebbe riproponibile fino all'assorbimento completo delle esigenze formative inerenti al personale docente in più cicli.</p>
<b>Territorio coinvolto</b>	<p>Il Cpia 4, con i suoi 17 punti di erogazione del servizio, compressedeaa, provvede all'istruzione degli adulti sul territorio provinciale di Oristano, che, come rilevano le statistiche, denuncia un forte divario nei livelli di istruzione rispetto ai dati nazionali, che si traduce in un deficit di competenze accreditabili sul piano dell'occupabilità. Ad acuire tale condizione contribuiscono i fenomeni di decremento demografico, spopolamento e conseguente riduzione dei servizi.</p>

<b>Dati aggiuntivi</b>	
<b>Stato di avanzamento del progetto</b>	In fase di progettazione





<p><b>Il progetto prosegue da un progetto precedente finanziato dalla Fondazione?</b></p>	<p>No</p>
<p><b>Il soggetto ha già gestito progetti simili</b></p>	<p>Sì</p>
<p><b>Descrizione dei progetti gestiti</b></p>	<p>1) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne” - Realizzazione di smart class per Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), sezioni carcerarie e scuole polo in ospedale - anno 2020.</p> <p>2) Piano Nazionale Scuola Digitale - Azione 4 Ambienti per la didattica digitale integrata - Spazi e strumenti digitali per le STEM; transitato all'unità di missione PNRR -ISTRUZIONE - anni 2021/2022.</p> <p>3) Progetto Formazione Popolazione Adulta, FOR.POP.AD. programmazione biennale 2020/2021, 2021/2022 - POR FSE 2014/2020 Ob.Spec.10.3 – Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta. Azione 10.3.1 - “Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell’istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC” - prima annualità 2020/2021.</p> <p>4) Progetto Formazione Popolazione Adulta, FOR.POP.AD. programmazione biennale 2020/2021, 2021/2022 - POR FSE 2014/2020 Ob.Spec.10.3 – Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta. Azione 10.3.1 - “Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell’istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC” - seconda annualità 2021/2022.</p> <p>5) Progetti formativi rivolti alla popolazione adulta, FOR.POP.AD. PLUS, programmazione biennale 2022/2023, 2023/2024 - "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze Codice 151 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione degli adulti. Obiettivo specifico ESO4.7. g) – Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale - prima annualità 2022/2023.</p> <p>6) Progetti formativi rivolti alla popolazione adulta, FOR.POP.AD. PLUS, programmazione biennale 2022/2023, 2023/2024 - "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI</p>



	<p>2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze Codice 151 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione degli adulti. Obiettivo specifico ESO4.7. g) – Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale - seconda annualità 2023/2024.</p> <p>7) Fondazione di Sardegna Progetto Scuola 2020 - Bando per iniziative a favore del sistema scolastico, anno scolastico 2019/2020 - Inn-ovazione didattica.</p> <p>8) Fondazione di Sardegna Bando "Arte, attività e beni culturali", anno scolastico 2020/2021 - "Teatro tra carcere e territorio".</p> <p>9) Fondazione di Sardegna Progetto Scuola 2021 - Bando per iniziative a favore del sistema scolastico, anno scolastico 2021/2022 - BITS TO ATOMS: Percorsi di contaminazione digitale.</p> <p>10) Fondazione di Sardegna Progetto Scuola 2022 - Bando per iniziative a favore del sistema scolastico, anno scolastico 2022/2023 - THE PIZZA COOKERY: realizzazione di un laboratorio di arte bianca - pizzeria presso la Casa Circondariale S. Soro di Oristano (fraz. Massama), rivolto alla riabilitazione e formazione dei ristretti.</p>
<b>Sostenibilità ambientale</b>	Attivazione di soluzioni di riduzione delle emissioni di CO2

<b>Azioni   Pianificazione del Progetto</b>	
<b>Nome</b>	Pianificazione del Progetto
<b>Data inizio</b>	27/10/2023 00:00:00
<b>Data fine</b>	06/11/2023 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Discussione e confronto sulla declinazione degli interventi specifici inseriti nel progetto. Inoltro della candidatura.

<b>Azioni   Warming up activity</b>	
<b>Nome</b>	Warming up activity
<b>Data inizio</b>	06/11/2023 00:00:00
<b>Data fine</b>	04/12/2023 00:00:00



<b>Descrizione</b>	La prima fase, propedeutica all'avvio del progetto è indirizzata a creare interesse e delineare il livello dei potenziali corsisti. Per mezzo di apposita circolare è stato illustrato il progetto al personale ed è stato domandato, su base volontaria che verificassero il proprio livello di competenza in lingua inglese ai fini di elaborare una proposta confacente al raggiungimento di una certificazione di grado A2/B1 del quadro di riferimento europeo.
--------------------	--

<b>Azioni   Individuazione dei docenti esterni di madrelingua</b>	
<b>Nome</b>	Individuazione dei docenti esterni di madrelingua
<b>Data inizio</b>	04/12/2023 00:00:00
<b>Data fine</b>	08/01/2024 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Pubblicazione del bando per la selezione e il reclutamento dei docenti esterni di madrelingua che svolgano il percorso didattico. Valutazione dell'interazione dei corsisti e dell'effettivo livello di partenza, finalizzati ad una maggiore adesione alle necessità formative.

<b>Azioni   Somministrazione lezioni attinenti ai corsi attivati per livelli</b>	
<b>Nome</b>	Somministrazione lezioni attinenti ai corsi attivati per livelli
<b>Data inizio</b>	08/01/2024 00:00:00
<b>Data fine</b>	15/05/2024 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Nel periodo indicato saranno attivate le lezioni del corso di preparazione all'esame di certificazione, nel rispetto dei requisiti e delle direttive notificate dall'ente certificatore prescelto. Obiettivi: - revisione linguistica, approfondimento strutture morfosintattiche, preparazione dei materiali mirati all'esame; - verifica della progressione verso il livello prefissato; Modalità di svolgimento: moduli di 30 ore per livello di competenze. Metodologia: lezione partecipata, interattiva.

<b>Azioni   Esame e validazione</b>	
<b>Nome</b>	Esame e validazione
<b>Data inizio</b>	15/01/2024 00:00:00
<b>Data fine</b>	30/06/2024 00:00:00

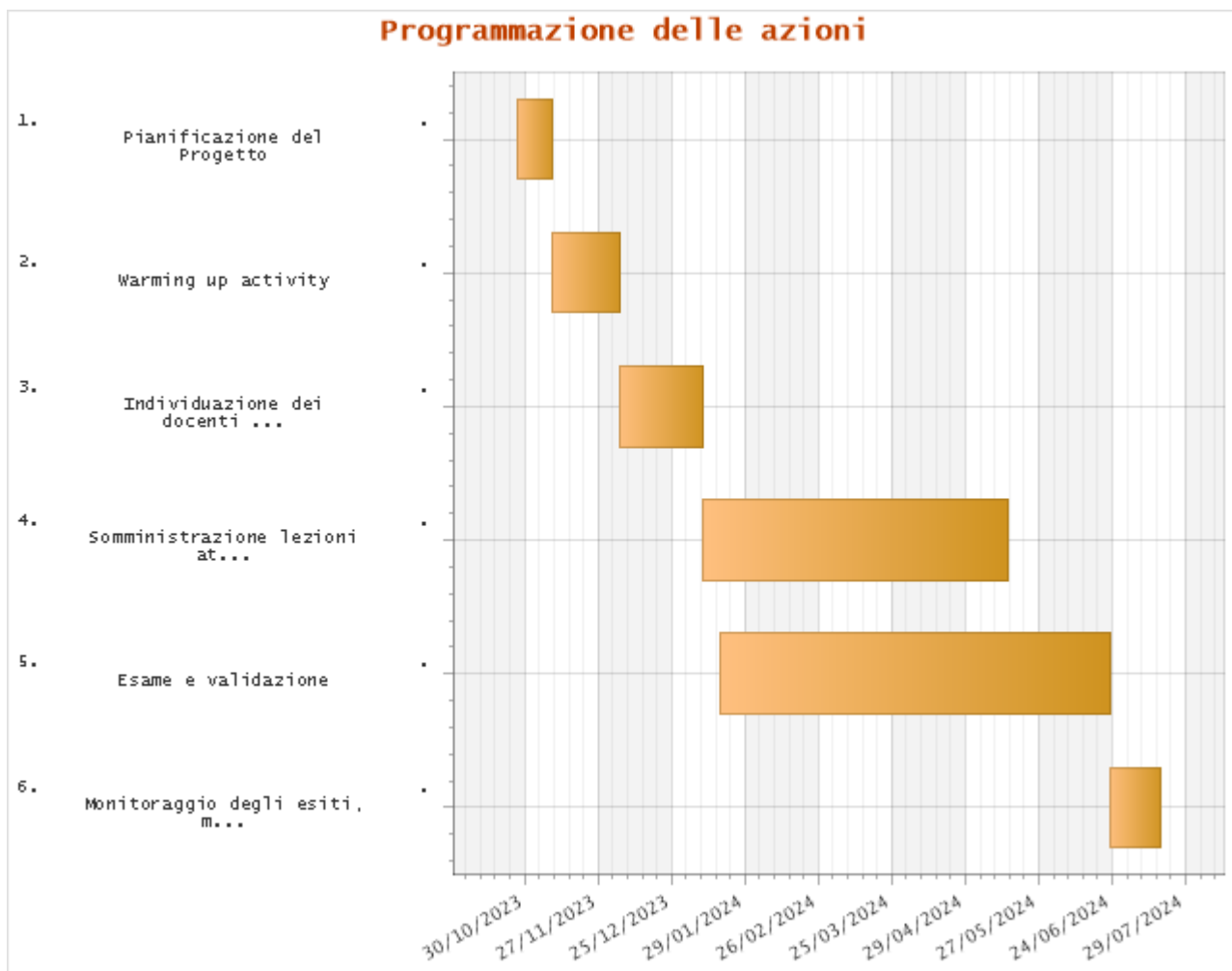


<b>Descrizione</b>	In parallelo allo sviluppo del percorso formativo, si imposterà la collaborazione con l'ente certificatore precedentemente individuato per pianificare e realizzare: - un test finale per il livello A2 e B1/B2; - cooperazione per redazione di un calendario d'esame compatibile con gli impegni dei docenti. Preparazione propedeutica alla sessione d'esame: - simulazione prova scritta e orale per effettuare una valutazione prognostica sugli apprendimenti; - valutazione effettuata da parte dei formatori incaricati delle attività didattiche. Somministrazione esame: - organizzazione della prova di verifica; - accertamento delle abilità maturate; - valutazione conclusiva.
--------------------	---

### Azioni | Monitoraggio degli esiti, misurazione del grado di soddisfazione e della rispondenza alle aspettative

<b>Nome</b>	Monitoraggio degli esiti, misurazione del grado di soddisfazione e della rispondenza alle aspettative
<b>Data inizio</b>	30/06/2024 00:00:00
<b>Data fine</b>	15/07/2024 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Al termine di tutte le attività progettuali, verrà sottoposto a tutti i partecipanti un questionario mirato al monitoraggio e alla valutazione dell'intervento. I dati raccolti saranno trasmessi al dirigente scolastico e al collegio dei docenti, perché possano correttamente riflettere sull'impatto sulla comunità scolastica, in termini qualitativi e di innalzamento della professionalità del corpo docente. Nel medesimo lasso temporale verranno consegnati i certificati attestanti i livelli di competenza raggiunti e i docenti esterni incaricati delle azioni formative estenderanno e consegneranno una dettagliata relazione sul loro operato, correlata da suggerimenti migliorativi o osservazioni propositive. Infine, saranno redatti e trasmessi, secondo le modalità consuete, tutti gli atti amministrativo-contabili obbligatori a chiusura del progetto.

### Gantt azioni



Tempi	
Data inizio	27/10/2023
Data fine	15/07/2024

Persona di riferimento	
Nome referente	ANTONIO
Cognome referente	SANNA
C.F. Referente	SNNNTN78H09G113G
Ruolo ricoperto nell'Organizzazione	Referente



Telefono	3403591259
Email	antoniosanna1978@hotmail.it
Cellulare	3403591259

Destinatari	
Destinatari del progetto	I destinatari saranno individuati entro il personale docente e ATA in servizio presso il CPIA 4 di Oristano. Si procederà ad una selezione dei partecipanti al corso di formazione e ai successivi esami di certificazione, giacchè, per un verso, i costi da sostenere potrebbero esorbitare rispetto al contributo accordato, e d'altro canto la disparità dei livelli di competenza, precedentemente individuati, comporterebbe un'elevata parcellizzazione dei moduli, soprattutto se si dovessero prendere in esame i livelli di padronanza più alti: pertanto si andrà a intercettare la fascia mediana inerente ai livelli da A2 a B1, onde avere una risposta cospicua e sensibile rispetto alle finalità progettuali e di conseguenza un effetto sull'efficacia didattica dei corsi di istruzione erogati dal Cpia 4.

Istituti scolastici partner / adesione a reti formalmente costituite	
Presenza partner ?	No
L'organizzazione aderisce a una rete formalmente costituita ?	Sì

Detrazioni per enti non commerciali	
Il contributo è da assoggettare alla ritenuta del 4% di cui all'art.28 c.2 D.P.R. 600/73	No
Specifica in caso di contributo non assoggettabile	L'ente proponente è un'istituzione scolastica statale, come tale non produttiva di redditi d'impresa.



Budget	
Costo complessivo del progetto	20.000,00
Contributo richiesto a Fondazione di Sardegna	20.000,00
Mezzi propri finanziari dell'Ente richiedente	0,00
Cofinanziamento richiesto	0,00
Cofinanziamento ottenuto	0,00
Mezzi propri non finanziari dell'Ente richiedente	0,00

Elenco spese raggruppate per finalità	
Finalità	Importo
PERSONALE, LAVORO VOLONTARIO, TIROCINANTI	19.400,00
SPESE GENERALI E DI FUNZIONAMENTO	600,00

Elenco spese			
Finalità	Dettaglio finalità	Importo	Descrizione
SPESE GENERALI E DI FUNZIONAMENTO	Altra tipologia di Spese generali e di funzionamento	600,00	A supporto degli interventi pianificati saranno applicate, in misura limitata, le risorse umane in servizio presso l'istituto, quantomeno per la gestione organizzativa e amministrativo-contabile: a fronte di tale impegno si prevede un riconoscimento monetario, quantunque ridotto.



PERSONALE, LAVORO VOLONTARIO, TIROCINANTI	Formazione	19.400,00	L'importo di spesa è destinato a coprire i compensi dei formatori incaricati dell'esecuzione del progetto.
--	------------	-----------	--

## Elenco risorse umane

### Risorse Umane | Personale retribuito

Tipologia	Personale retribuito
Numero	3

## Elenco accettazioni in inserimento

### Accettazioni

Dichiarazione	.
Accettata	Si
Testo	<p>Dichiarazioni da sottoscrivere a chiusura dell'iter di richiesta contributo</p> <p>Il Sottoscritto Rappresentante legale o Delegato</p> <p>CHIEDE</p> <p>a codesta Fondazione un contributo finanziario a sostegno dell'iniziativa descritta nel presente modulo con relativa documentazione.</p> <p>Prende atto di quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• che l'assegnazione dei fondi e il finanziamento delle proposte di intervento avverranno a insindacabile giudizio della Fondazione, con le modalità e le condizioni da essa indicate;</li><li>• che alla conclusione del progetto e/o dell'iniziativa verrà predisposto un resoconto esaustivo dei risultati raggiunti, nonché una rendicontazione delle spese sostenute;</li></ul>





- che il materiale fornito a corredo della presente non sarà restituito al richiedente;
- che qualora il finanziamento non venga utilizzato entro dodici mesi dalla concessione (salvo proroga accordata eccezionalmente a seguito di motivata richiesta) si considera automaticamente annullato.

DICHIARA INOLTRE CHE:

- non esistono potenziali situazioni di conflitto di interessi con dipendenti o componenti degli Organi della Fondazione di Sardegna;
- esistono potenziali situazioni di conflitto di interessi con esponenti della Fondazione (in tal caso specificare) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma del legale rappresentante /  
delegato

PRENDE ATTO

che, in caso di accoglimento della presente richiesta, la Fondazione di Sardegna potrà richiedere, anche mediante la sottoscrizione di appositi atti convenzionali:

- di fornire la documentazione giustificativa o di rendicontazione delle attività finanziate;
- di partecipare alle procedure di monitoraggio e di valutazione dell'intervento;
- di autorizzare l'uso di contenuti (materiale iconografico, testi, ecc.) relativi al progetto;
- di impegnarsi a utilizzare il contributo esclusivamente per la finalità per cui è stato richiesto;
- di concordare le procedure per l'adeguata comunicazione e/o valorizzazione dell'intervento.

PRENDE ALTRESI' ATTO

che, nel caso in cui il contributo venga concesso, per poter procedere con la relativa liquidazione sarà richiesta la seguente documentazione: produzione del rapporto finale sulla realizzazione del progetto;

- produzione del rendiconto economico – finanziario finale;
- produzione di fatture o altra documentazione di spesa relativa al progetto e intestata al beneficiario;
- ogni altra documentazione eventualmente necessaria al fine della completa definizione della pratica.

Firma del legale  
rappresentante  
/ delegato



#### Sottoscrizione generale del modulo di richiesta di contributo

Il sottoscritto, in qualità di legale rappresentante dell'organizzazione, dichiara sotto la propria responsabilità che i dati e le informazioni forniti con la compilazione del presente modulo corrispondono a verità. Prende inoltre atto che la compilazione del modulo e la trasmissione della documentazione allegata non comportano impegno alcuno alla procedibilità istruttoria della richiesta da parte della Fondazione di Sardegna.

Firma del legale  
rappresentante /  
delegato

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso atto dell' INFORMATIVA PRIVACY ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 GDPR, disponibile sul sito istituzionale della Fondazione di Sardegna [www.fondazioneisardegna.it](http://www.fondazioneisardegna.it)

Firma del legale Rappresentante / delegato

#### CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI REGOLAMENTO (UE) 2016/679

Con l'apposizione della sottoscrizione, il richiedente dichiara di avere ricevuto le informazioni di cui all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, in particolare riguardo ai diritti riconosciuti dal Regolamento UE 2016/679, di avere compreso il contenuto e di acconsentire, ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 e ss. del Regolamento, al trattamento dei dati personali, anche particolari, con le modalità e per le seguenti finalità:

- per le procedure di selezione dei richiedenti;
- per la tenuta del database relativo ai richiedenti, anche attraverso il sistema informatico della Fondazione;
- per la gestione delle erogazioni e dei pagamenti;
- per adempiere agli obblighi previsti dalle norme di legge civilistiche e fiscali, e dai regolamenti ed alla normativa comunitaria;
- per l'elaborazione di informazioni a carattere statistico;
- per l'invio di comunicazioni;

e, comunque, per le altre finalità strettamente connesse e strumentali alla selezione delle richieste e alla gestione delle procedure per l'erogazione delle prestazioni richieste.



Firma del legale  
rappresentante /  
delegato

Assoggettabilità alla ritenuta d'acconto IRES (Esclusi Enti Pubblici)

visto il disposto dell'art. 28 del DPR 29/9/73 n. 600, che lo stesso ART 28, comma 2 del DPR. 600/73

Dichiara

- venga assoggettato a ritenuta del 4% a titolo di acconto IRES
- non venga assoggettato a ritenuta del 4% a titolo di acconto IRES

Firma del legale rappresentante /  
delegato

Detraibilità dell'imposta sul valore aggiunto (Esclusi Enti Pubblici)

Con riferimento all'eventuale imposta sul valore aggiunto applicata, ex D.P.R. 26 ottobre 1973, n. 633, si precisa che:

- L'IVA potrà essere detratta dal richiedente in percentuale pari a \_\_\_\_%
- L'IVA non potrà essere detratta dal richiedente

Firma del legale rappresentante /  
delegato

Il progetto è finanziato da un centro servizi per il volontariato?      Sì \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Il contributo viene richiesto per sanare disavanzi pregressi?      Sì \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Documentazione integrativa

Il sottoscritto, in qualità di legale rappresentante dell'organizzazione, si impegna, su richiesta della Fondazione di Sardegna, a trasmettere entro 10 giorni dal ricevimento di apposita comunicazione, i documenti ritenuti necessari, pena la decadenza della domanda.



In particolare :

- Statuto (obbligatorio per enti privati).
- Ultimo bilancio preventivo approvato.
- Ultimo bilancio consuntivo approvato.
- Copia decreto riconoscimento giuridico.
- Iscrizioni a pubblici registri.
- Convenzioni in essere con enti.
- Documentazione che attesti l'eventuale appartenenza ad una rete (accordi formali con scrittura privata autenticata o atto pubblico).
- Relazione tecnica (obbligatorio in caso di interventi su immobili).
- Computo metrico (obbligatorio per in caso di interventi su immobili).
- Preventivi commerciali per attrezzature, mezzi e servizi da acquisire.
- Atto di proprietà dei beni immobili/contratto di affitto /atti di cessione in comodato d'uso (obbligatorio in caso di interventi su immobili).
- Autorizzazioni delle competenti Soprintendenze o altri enti preposti (obbligatoria per interventi che interessano beni sottoposti a tutela).
- Documentazione fotografica, quando necessaria.
- Documenti che attestino la disponibilità di mezzi propri e/o di terzi.
- Documentazione che attesti le richieste di cofinanziamento a soggetti terzi.
- Documentazione che attesti i cofinanziamenti accordati da soggetti terzi.
- Convenzioni in essere per la gestione/realizzazione attività /progetti/iniziative.

Autorizza fin da ora la Fondazione di Sardegna, e ogni altro soggetto da questa formalmente delegato, a effettuare tutte le verifiche tecniche ed amministrative ritenute necessarie durante tutte le fasi del procedimento al fine di valutare quanto dichiarato in sede di domanda e, successivamente, la corrispondenza tra la fattispecie proposta e la sua realizzazione.

Firma del legale  
rappresentante  
/ delegato

Dati invio progetto	
Data Invio	26/10/2023
Timbro e firma legale rappresentante	



Fondazione  
di Sardegna

Numero della Richiesta: **#40061**

Prot. n. E1836.2023/AI.1313



SI89318