



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Questionario CPIA

a cura dell'INVALSI Area 3 Valutazione delle scuole

ORMM066008
CPIA N.4 ORISTANO

D1 (Domanda non più rilevabile)

D2 Indicare quanti edifici sono ad uso esclusivo del CPIA oppure in condivisione con altre istituzioni nell'anno scolastico in corso.

Se non si conosce il numero di edifici in una delle categorie indicare "99" in corrispondenza della relativa cella.

a. Numero di edifici ad uso esclusivo del CPIA	5
b. Numero di edifici in condivisione con istituzioni scolastiche/enti locali/altro	8

Modificando i dati inseriti nella domanda D2, il sistema annullerà le risposte nella domanda D3 qualora già compilata

D3 Indicare se negli edifici ad uso esclusivo del CPIA o in condivisione sono presenti i seguenti elementi per la sicurezza e per il superamento delle barriere architettoniche nell'anno scolastico in corso.

Edifici ad uso esclusivo	Scale di sicurezza esterne funzionali al CPIA	Porte antipanico	Servizi igienici per disabili	Rampe e ascensori	Elementi di superamento delle barriere senso-percettive*
a. Edificio 1	S	S	N	S	N
b. Edificio 2	S	S	S	S	N
c. Edificio 3	S	S	S	S	N
d. Edificio 4	S	S	S	S	N
e. Edificio 5	S	S	S	S	N
Edifici in condivisione	Scale di sicurezza esterne funzionali al CPIA	Porte antipanico	Servizi igienici per disabili	Rampe e ascensori	Elementi di superamento delle barriere senso-percettive*
a. Edificio 1	S	S	S	N	N
b. Edificio 2	S	S	S	S	N
c. Edificio 3	S	S	N	N	N
d. Edificio 4	S	N	N	N	N
e. Edificio 5	S	S	N	N	N
f. Edificio 6	S	S	N	N	N
g. Edificio 7	S	S	N	N	N
h. Edificio 8	S	S	N	N	N

* Sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi, ecc.

D5 Indicare se nel CPIA è presente l'aula Agorà nell'anno scolastico in corso.

Indicando No alla domanda D5, il sistema annullerà le risposte fornite alla domanda D32 qualora già compilata

D6 Indicare il numero di laboratori presenti nelle sedi ad uso esclusivo del CPIA e nelle sedi in condivisione con istituzioni scolastiche/enti locali/altro nell'anno scolastico in corso.

Se non ci sono laboratori, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero di laboratori, indicare "99" in corrispondenza della relativa cella

	Sedi ad uso esclusivo del CPIA	Sedi in condivisione con istituzioni scolastiche/enti locali/altro
a. Laboratorio informatico	1	2
b. Laboratorio linguistico	0	0
c. Laboratorio scientifico	0	0
d. Laboratorio tecnologico	0	0
e. Laboratorio professionale	0	0
f. Altri tipi di laboratorio	0	0

D7 Indicare quanti anni di esperienza lavorativa ha maturato il Dirigente scolastico compreso l'anno scolastico in corso.

Indicare una risposta per riga.

Se il Dirigente scolastico non ha svolto alcun anno di esperienza in uno dei seguenti ruoli, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

	Anni di esperienza
a. Dirigente scolastico (esclusa l'eventuale dirigenza in un CTP/CPIA)	3
b. Dirigente scolastico di un CTP	0
c. Dirigente scolastico di un CPIA	3

D8 Per il personale docente a tempo indeterminato, indicare il numero di docenti per anni di servizio maturati in questo CPIA compreso l'anno scolastico in corso.

Se nel CPIA mancano docenti per una specifica categoria, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero per una specifica categoria, indicare "99" in corrispondenza della relativa cella.

Anni di servizio maturati in questo CPIA	Numero di docenti a tempo indeterminato
a. Fino a 1 anno	2
b. Da più di 1 anno a 3 anni	4
c. Da più di 3 anni a 5 anni	0

D9 Indicare il numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato in servizio in questo CPIA rispetto agli anni di ruolo maturati compreso l'anno scolastico in corso.

Se nel CPIA mancano assistenti amministrativi per una specifica categoria, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero per una specifica categoria, indicare "99" in corrispondenza della relativa cella.

Anni di servizio maturati in questo CPIA	Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato
a. Fino a 1 anno	2
b. Da più di 1 anno a 3 anni	2
c. Da più di 3 anni a 5 anni	1
d. Più di 5 anni	0

D10 Indicare il numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato in servizio in questo CPIA rispetto agli anni di ruolo maturati compreso l'anno scolastico in corso

Se nel CPIA mancano collaboratori scolastici per una specifica categoria, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero per una specifica categoria, indicare "99" in corrispondenza della relativa cella.

Anni di servizio maturati in questo CPIA	Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato
a. Fino a 1 anno	0
b. Da più di 1 anno a 3 anni	0
c. Da più di 3 anni a 5 anni	0
d. Più di 5 anni	1

D11 Indicare il numero di altro personale ATA a tempo indeterminato in servizio in questo CPIA rispetto agli anni di ruolo maturati compreso l'anno scolastico in corso.

Se nel CPIA manca altro personale ATA per una specifica categoria, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero per una specifica categoria, indicare "99" in corrispondenza della relativa cella.

Anni di servizio maturati in questo CPIA	Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato
a. Fino a 1 anno	2
b. Da più di 1 anno a 3 anni	2
c. Da più di 3 anni a 5 anni	0
d. Più di 5 anni	1

D12 Indicare il tipo di incarico rivestito dal Direttore dei servizi generali e amministrativi in questo CPIA nell'anno scolastico in corso.

Indicare una sola risposta.

a. Effettivo	
b. Reggente	
c. A.A. facente funzione	S

D13 Indicare quanti anni di esperienza lavorativa ha maturato il Direttore dei servizi generali e amministrativi compreso l'anno scolastico in corso.

Indicare una sola risposta.

a. Fino a 1 anno	
b. Da più di 1 anno a 3 anni	
c. Da più di 3 anni a 5 anni	
d. Più di 5 anni	S

D14 Indicare quanti anni di esperienza lavorativa ha maturato in questo CPIA il Direttore dei servizi generali e amministrativi compreso l'anno scolastico in corso.

Indicare una sola risposta.

a. Fino a 1 anno	S
b. Da più di 1 anno a 3 anni	
c. Da più di 3 anni a 5 anni	
d. Più di 5 anni	

D15 Indicare il numero di iscritti nell'anno scolastico in corso.

Per iscritti si intendono gli studenti che hanno compilato la domanda di iscrizione all'anno scolastico in corso ma che non hanno necessariamente sottoscritto il patto formativo. Se non sono presenti iscritti a un percorso, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

a. Iscritti ai percorsi di primo livello - primo periodo didattico	36
b. Iscritti ai percorsi di primo livello - secondo periodo didattico	103
c. Iscritti ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	246

D16 Indicare il numero di studenti iscritti ai percorsi di istruzione degli adulti che hanno frequentato attività di ampliamento dell'offerta formativa nell'anno scolastico in corso.

Se non sono presenti iscritti a un'attività, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se non si conosce il numero di iscritti a un'attività, indicare "9999" in corrispondenza della relativa cella.

a. Attività finalizzate al rinforzo e/o alla messa a livello per adulti con cittadinanza non italiana iscritti al percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, privi delle competenze necessarie per una fruizione efficace del percorso medesimo	52
b. Corsi preparatori finalizzati al conseguimento di certificazioni della conoscenza della lingua italiana superiore ad A2	49
c. Corsi preparatori finalizzati al conseguimento delle competenze informatiche	97
d. Altre tipologie di corsi/attività	324

Inserendo un valore nelle opzioni (a-b-c-d) della domanda D16, il sistema annullerà le risposte fornite alla corrispondente opzione (a-b-c-d) della domanda D17 qualora già compilata.

D17 Indicare il numero di studenti iscritti ai percorsi di istruzione degli adulti che hanno conseguito un'attestazione nell'anno scolastico in corso a seguito di attività di ampliamento dell'offerta formativa.

Se nessuno studente ha conseguito un'attestazione per un'attività, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero di studenti che hanno conseguito un'attestazione per un'attività, indicare "9999" in corrispondenza della relativa cella.

a. Attività finalizzate al rinforzo e/o alla messa a livello per adulti con cittadinanza non italiana iscritti al percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, privi delle competenze necessarie per una fruizione efficace del percorso medesimo	52
b. Corsi preparatori finalizzati al conseguimento di certificazioni della conoscenza della lingua italiana superiore ad A2	49
c. Corsi preparatori finalizzati al conseguimento delle competenze informatiche	97
d. Altre tipologie di corsi/attività	324

D18 (Domanda non più rilevabile)

D19 (Domanda non più rilevabile)

D20 Indicare il numero di studenti iscritti che hanno frequentato i seguenti percorsi di istruzione degli adulti nell'anno scolastico in corso.

Se non sono presenti studenti iscritti a un percorso, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero di studenti iscritti a un percorso, indicare "9999" in corrispondenza della relativa cella.

a. Iscritti a percorsi di istruzione realizzati in raccordo con i percorsi di istruzione e formazione professionale	0
b. Iscritti a percorsi di istruzione realizzati in raccordo con i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore	0
c. Iscritti a altri percorsi di istruzione	20

Inserendo un valore nelle opzioni (a-b-c) della domanda D20, il sistema annullerà le risposte fornite alla corrispondente opzione (a-b-c) della domanda D21 qualora già compilata.

D21 Indicare il numero di studenti iscritti ai percorsi di istruzione degli adulti che hanno conseguito una qualificazione nell'anno scolastico in corso.

Se nessuno studente ha conseguito una qualificazione per un percorso, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero di studenti che hanno conseguito una qualificazione per un percorso, indicare "9999" in corrispondenza della relativa cella.

a. Iscritti a percorsi di istruzione realizzati in raccordo con i percorsi di istruzione e formazione professionale	0
b. Iscritti a percorsi di istruzione realizzati in raccordo con i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore	0
c. Iscritti a altri percorsi di istruzione	0

D22 (Domanda non più rilevabile)

D23 (Domanda non più rilevabile)

D24 Indicare il numero di studenti per livello conseguito in ciascuno degli assi delle competenze di base al termine dei percorsi di primo livello - primo periodo didattico nell'anno scolastico in corso.

Se non sono presenti studenti per un livello, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero di studenti per un livello, indicare "9999" in corrispondenza della relativa cella.

	Asse dei linguaggi	Asse storico - sociale	Asse matematico	Asse scientifico - tecnologico
a. Iniziale	8	4	4	8
b. Base	6	7	9	7
c. Intermedio	2	3	1	1
d. Avanzato	1	3	3	1

D25 Indicare il numero di studenti per livello conseguito in ciascuno degli assi delle competenze di base al termine dei percorsi di I livello - Il periodo didattico, nell'anno scolastico in corso.

Se non sono presenti studenti per un livello, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero di studenti per un livello, indicare "9999" in corrispondenza della relativa cella.

	Asse dei linguaggi	Asse storico - sociale	Asse matematico	Asse scientifico - tecnologico
a. Non hanno conseguito un livello base	1	1	3	2
b. Base	5	5	3	2
c. Intermedio	4	4	9	10
d. Avanzato	9	9	4	5

D26 Indicare quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nel CPIA nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. E' stato elaborato un curricolo di istituto	S
b. E' stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (es. imparare ad imparare, competenze sociali e civiche)	S
c. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dal CPIA	S
d. E' stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dal CPIA	S
e. Altro (specificare)	0

D27 Indicare il numero di corsi/attività per ciascun intervento di ampliamento dell'offerta formativa attivati nell'anno scolastico in corso.

Se non sono presenti corsi/attività, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero di corsi/attività, indicare "99" in corrispondenza della relativa cella.

a. Sessioni di formazione civica e di informazione	4
b. Corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana inferiore al livello A2 per analfabeti e/o persone a basso livello di scolarizzazione	8
c. Corsi di apprendimento della lingua italiana superiore al livello A2	18
d. Percorsi di istruzione realizzati in raccordo con i percorsi di formazione professionale/leFP	0
e. Corsi di informatica	10
f. Corsi di lingue straniere	29
g. Interventi finalizzati al recupero, all'integrazione e al sostegno dei soggetti sottoposti a provvedimenti penali dopo la loro uscita dal circuito detentivo	1
h. Corsi di educazione finanziaria	6
i. Altri corsi/attività	1

D28 Indicare quali dei seguenti aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nel CPIA nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Utilizzo di modelli comuni a tutto il CPIA per la progettazione didattica	S
b. Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	S
c. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	S
d. Progettazione di unità di apprendimento	S
e. Programmazione per gruppi di livello	S
f. Programmazione per dipartimenti disciplinari	S
g. Programmazione in continuità verticale	S
h. Progettazione di unità didattiche/apprendimento per il recupero delle competenze	S
i. Progettazione di unità didattiche/apprendimento per il potenziamento delle competenze	S
j. Progettazione di modelli per la didattica digitale integrata	S
k. Altro (specificare)	

D29 Indicare per quali assi culturali/discipline gli studenti hanno svolto prove idonee per l'accertamento delle competenze in ingresso nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. L2	S
b. Asse dei linguaggi	S
c. Asse storico-sociale	S
d. Asse matematico	S
e. Asse scientifico-tecnologico	S
f. Non sono state svolte prove	

D30 Indicare per quali assi culturali/discipline gli studenti hanno svolto prove strutturate per gruppi di livello paralleli nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	L2	Asse dei linguaggi	Asse storico-sociale	Asse matematico	Asse scientifico-tecnologico	Non sono state svolte prove
a. Prove strutturate di valutazione in itinere delle competenze per gruppi di livello paralleli	S	S	S	S	S	
b. Prove strutturate di valutazione in uscita delle competenze per gruppi di livello paralleli						S

D31 Indicare per quali finalità e in che modo sono utilizzati i laboratori multimediali (nella sede amministrativa con attività didattica, nelle sedi associate, nei punti di erogazione) nell'anno scolastico in corso.

Per utilizzo abituale si intende l'uso sistematico, per più giorni a settimana, di tutti i laboratori multimediali, nella maggior parte delle sedi del CPIA. In questo caso i laboratori sono utilizzati dalla maggior parte degli studenti.

Indicare una risposta per riga.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Non sono utilizzati	Utilizzati in modo occasionale	Utilizzati in modo abituale
Sede amministrativa con attività didattica			
a. Per la didattica ordinaria (es. italiano, inglese)			S
b. Per attività di ampliamento dell'offerta formativa (es. informatica)			S
c. Per lo svolgimento delle sessioni di formazione civica			S
Sedi associate			
d. Per la didattica ordinaria (es. italiano, inglese)			S
e. Per attività di ampliamento dell'offerta formativa (es. informatica)			S
f. Per lo svolgimento delle sessioni di formazione civica	S		
Punti di erogazione			
g. Per la didattica ordinaria (es. italiano, inglese)			S
h. Per attività di ampliamento dell'offerta formativa (es. informatica)			S
i. Per lo svolgimento delle sessioni di formazione civica	S		

D32 Indicare quanti studenti hanno frequentato le lezioni nell'aula Agorà nell'anno scolastico in corso.

Se nessuno studente ha frequentato l'aula Agorà, indicare "0" (zero).

Se non si conosce il numero di studenti che hanno frequentato l'aula Agorà, indicare "9999".

Numero di studenti che hanno frequentato le lezioni nell'aula Agorà nell'anno scolastico in corso	
---	--

D33 Indicare il numero dei percorsi/corsi ordinamentali erogati nell'anno scolastico in corso e la loro modalità di erogazione nell'arco della giornata.

Se non sono presenti percorsi/corsi, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero per un percorso/corso, indicare "99" in corrispondenza della relativa cella.

	Numero corsi Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	Numero corsi I livello - I periodo didattico	Numero corsi I livello - II periodo didattico	Numero attività di ampliamento dell'offerta formativa
a. In orario antimeridiano (es. 8-13)	22	1	1	0
b. In orario pomeridiano (es. 13-18)	13	5	5	6
c. In orario serale (es. 18-23)	0	0	0	0

TOTALE	35	6	6	6
--------	----	---	---	---

D34 Indicare il numero dei percorsi/corsi ordinamentali erogati nell'anno scolastico in corso e la loro modalità di erogazione nell'arco dell'anno.

*Se non sono presenti percorsi/corsi, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se non si conosce il numero per un percorso/corso, indicare "99" in corrispondenza della relativa cella.*

	Numero corsi Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	Numero corsi I livello - I periodo didattico	Numero corsi I livello - II periodo didattico	Numero attività di ampliamento dell'offerta formativa
a. Durata estensiva (es. annuale)	35	6	5	6
b. Durata intensiva (es. semestrale)	0	0	0	0
TOTALE	35	6	5	6

D35 Indicare quali metodologie didattiche sono state utilizzate dai docenti nell'anno scolastico in corso.

*Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".*

a. Cooperative learning	S
b. Classi aperte	S
c. Gruppi di livello	S
d. Flipped classroom	S
e. Comunicazione Aumentativa Alternativa	S
f. Altro (specificare)	

D36 Indicare quali azioni realizza il CPIA per condividere le regole di comportamento nell'anno scolastico in corso.

*Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a "No".*

a. Non sono state realizzate azioni per condividere regole di comportamento	
b. Elaborazione di un regolamento a livello di CPIA	S
c. Sottoscrizione del Patto di corresponsabilità	S
d. Presentazione delle regole di comportamento agli studenti (es. all'interno dei gruppi di livello)	S
e. Altro (specificare)	

D37 Indicare quali azioni, modalità di lavoro e strumenti il CPIA ha adottato per l'inclusione

scolastica nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Non sono state realizzate azioni per l'inclusione scolastica	
b. Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche degli studenti	S
c. Attività formative sull'inclusione rivolte al personale del CPIA	S
d. Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad studenti e/o docenti	S
e. Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio	S
f. Attività di continuità specifiche per studenti con BES	S
g. Attività di orientamento specifiche per studenti con BES	S
h. Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	S
i. Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione	S
j. Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione	S
k. Costituzione di gruppi di lavoro composti da docenti sull'inclusione	S
l. Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	S
m. Non sono previsti strumenti per l'inclusione	
n. Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione	S
o. Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature	S
p. Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi	S
q. Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (es. per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, sintesi vocale)	S
r. Utilizzo di software compensativi	S
s. Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (es. formato digitale, audio, Braille)	S
t. Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	

D38 Indicare quali azioni il CPIA ha realizzato per l'accompagnamento alla personalizzazione dei percorsi nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Non sono state realizzate azioni di accompagnamento alla personalizzazione	
b. Attività di tutoring svolta dai docenti/educatori/mediatori culturali	S
c. Erogazione di una parte del percorso da fruire a distanza (FAD)	S
d. Attività di monitoraggio dello stato di conseguimento degli obiettivi formativi	S
e. Modulazione dei modi e dei tempi (anticipare, posticipare) della verifica/valutazione degli apprendimenti	S
f. Aggiornamento e/o rimodulazione del patto formativo in funzione degli obiettivi formativi conseguiti dallo studente	S
g. Riorganizzazione e/o rimodulazione dei gruppi di livello	S
h. Altro (specificare)	

D39 Indicare quali azioni il CPIA ha realizzato per il recupero e il potenziamento degli studenti nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

RECUPERO	
a. Non sono state realizzate azioni di recupero	
b. Attivazione di moduli per il recupero	S
c. Suddivisione dei gruppi di livello in sotto-gruppi per il recupero	S
d. Riorganizzazione/rimodulazione dei gruppi di livello per il recupero	S
e. Attivazione di uno sportello per il recupero	S
f. Altro (specificare)	
POTENZIAMENTO	
g. Non sono state realizzate azioni di potenziamento	
h. Attivazione di moduli per il potenziamento	S
i. Suddivisione dei gruppi di livello in sotto-gruppi per il potenziamento	S
j. Riorganizzazione/rimodulazione dei gruppi di livello per il potenziamento	S
k. Attivazione di uno sportello per il potenziamento	
l. Altro (specificare)	

D40 Indicare quali azioni e strumenti il CPIA ha adottato per l'accoglienza degli studenti nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

AZIONI PER L'ACCOGLIENZA	MODALITA' UTILIZZATE PER L'ACCOGLIENZA DEGLI STUDENTI			
	Interviste	Prove d'ingresso	Dossier del corsista	Altro (specificare)
a. Ricostruzione del vissuto e delle esperienze dello studente	S	S		
b. Accertamento delle competenze formali, informali, ecc..	S	S		
c. Altro (specificare)				

D41 Indicare quali azioni il CPIA ha realizzato per garantire la continuità tra percorsi di istruzione diversi nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Non sono state realizzate azioni per la continuità	
b. Riconoscimento di crediti nel passaggio tra un percorso e l'altro (percorsi di apprendimento e alfabetizzazione della lingua italiana e percorsi di I livello - I e II periodo didattico)	S
c. Condivisione di criteri per il passaggio da un percorso a un altro (percorsi di apprendimento e alfabetizzazione della lingua italiana e percorsi di I livello - I e II periodo didattico)	S
d. Incontri formalizzati tra docenti di percorsi diversi per definire le competenze in entrata degli studenti	S
e. Incontri formalizzati tra docenti di percorsi diversi per definire le competenze in uscita degli studenti	S
f. Attività educative tra studenti di percorsi diversi	S
g. Definizione di protocolli (di passaggio) per l'accoglienza di minori in obbligo scolastico provenienti dagli IC o da scuole secondarie	S
h. Altro (specificare)	

D42 Indicare quali azioni il CPIA ha realizzato per garantire il raccordo tra percorsi di I e II livello e/o la formazione professionale nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Non sono state realizzate azioni per garantire il raccordo	
b. Trasmissione del fascicolo personale dello studente dal CPIA a un altro CPIA/livello/istituto (es. libretto del corsista di PAIDEIA, UDA trasversali)	S
c. Riconoscimento dei crediti tra il CPIA e un altro CPIA/livello/istituto	S
d. Condivisione dei criteri tra il CPIA e un altro CPIA/livello/istituto	S
e. Incontri formalizzati tra docenti di livelli diversi per il raccordo tra percorsi di I e II livello e/o la formazione professionale	S
f. Test rivolto agli studenti in uscita dal I livello concordato con il II livello	
g. Bilancio delle competenze previsto dai percorsi	S
h. Attività educative e/o formative comuni svolte tra studenti di I e di II livello e/o con la formazione professionale (es. attività di educazione alla cittadinanza attiva)	S
i. Altro (specificare)	percorsi integrati tra il CPIA di primo livello ed il CPIA di secondo livello

D43 Indicare quali azioni il CPIA ha realizzato per l'orientamento in uscita degli studenti nell'anno scolastico in corso.?

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Non sono state realizzate azioni per l'orientamento in uscita	
b. Percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle diverse inclinazioni	S
c. Collaborazioni con soggetti esterni per l'orientamento	S
d. Presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado	S
e. Presenza di una figura di riferimento per l'orientamento	S
f. Incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento	S
g. Visita delle scuole di II livello con proposta di laboratori specifici	S

h. Incontri con i rappresentanti delle strutture formative accreditate dalle Regioni (CFP) che presentano la propria offerta formativa	
i. Visita delle strutture formative con proposta di laboratori specifici	
j. Altro (specificare)	

D44 Indicare con quali strumenti il CPIA ha rilevato i fabbisogni formativi del territorio nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Non sono stati rilevati i fabbisogni formativi del territorio	
b. Focus group	S
c. Interviste con gli studenti	S
d. Questionari elaborati dal CPIA	S
e. Questionari elaborati dai Centri di Ricerca, Sviluppo e Sperimentazione	
f. Analisi dei dati statistici relativi al territorio di appartenenza (es. dati ISTAT)	S
g. Incontri con gli stakeholder (es. enti locali, associazioni di categoria, aziende)	S
h. Altro (specificare)	

D45 Indicare se il CPIA svolge attività di ricerca.

N

Se la risposta è 'No', passare alla domanda 47.

D46 Indicare quali azioni di ricerca il CPIA ha realizzato nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

POTENZIARE GLI AMBITI DI RICERCA DI CUI ALL'ART. 6 DEL DPR 275/99	
a. Progettazione formativa e ricerca valutativa	
b. Formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico	
c. Innovazione metodologica e disciplinare	
d. Ricerca didattica sulle diverse valenze delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sulla loro integrazione nei processi formativi	
e. Documentazione educativa e la sua diffusione all'interno del CPIA	
f. Scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici	
g. Integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico e, d'intesa con i soggetti istituzionali competenti, tra i diversi sistemi formativi, compresa la formazione professionale	
VALORIZZARE IL CPIA COME STRUTTURA DI SERVIZIO	
h. Lettura dei fabbisogni formativi del territorio	

i. Costruzione di profili di adulti definiti sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro	
j. Interpretazione dei bisogni di competenze e conoscenze della popolazione adulta	
k. Accoglienza e orientamento	
l. Miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione degli adulti	
FAVORIRE IL RACCORDO TRA I PERCORSI DI ISTRUZIONE DI I E DI II LIVELLO	
m. Criteri e modalità per la gestione comune delle funzioni attribuite alle istituzioni scolastiche di cui al comma 2, art. 14, del DPR 275/99	
n. Stesura del PTOF del CPIA in quanto rete territoriale di servizio, articolata in unità amministrativa, didattica e formativa	
o. Progettazione comune dei percorsi di I livello e di II livello	
FAVORIRE LA COSTRUZIONE E IL FUNZIONAMENTO DELLE RETI TERRITORIALI PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
p. Il CPIA e le reti territoriali per l'apprendimento permanente	
q. Leve strategiche e modelli di governance delle reti interistituzionali per l'apprendimento permanente	
r. Soggetti, ruoli e modalità organizzative	
s. Strumenti e procedure di raccordo e di comunicazione	
t. Altra azione di ricerca	

D47 Indicare se il CPIA effettua delle azioni di monitoraggio.

S

Se la risposta è 'No', passare alla domanda 49.

D48 Indicare quali strumenti di monitoraggio ha utilizzato il CPIA nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Questionari rivolti all'utenza	S
b. Griglie di valutazione create ad hoc	S
c. Interviste individuali/di gruppo	S
d. Altro (specificare)	

D49 Indicare se nel CPIA sono presenti un organigramma e/o un funzionigramma nell'anno scolastico in corso.

Indicare una sola risposta.

a. Non è presente né un organigramma, né un funzionigramma	
b. È presente soltanto l'organigramma	
c. È presente soltanto il funzionigramma	
d. Sono presenti sia l'organigramma, sia il funzionigramma	S

D50 Indicare il numero totale di incarichi attribuiti al personale nell'anno scolastico in corso.

Se nel CPIA non sono stati attribuiti incarichi, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero totale di incarichi, indicare "9999" in corrispondenza della relativa cella.

a. Ai docenti	62
b. Al personale ATA	6

D51 Indicare il numero di docenti che hanno assunto incarichi nell'anno scolastico in corso.

Se nel CPIA mancano docenti per uno specifico incarico, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non si conosce il numero di docenti con incarichi, indicare "999" in corrispondenza della relativa cella.

a. Responsabile di sede	6
b. Componente commissione per la definizione del patto formativo individuale	2
c. Funzione strumentale	6
d. Figura di sistema	2
e. Altro tipo di incarico (specificare)	9

D52 Indicare quanti sono i progetti dotati di spesa che il CPIA ha realizzato nell'anno scolastico in corso, specificando la spesa complessiva prevista per tali progetti.

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti. Sono da considerare progetti anche le attività non riconducibili all'ampliamento dell'offerta formativa.

Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto.

Se non si conosce il numero di progetti, indicare '999' o '9999999' in corrispondenza della relativa cella.

a. Numero di progetti non finanziati con fondi PON e POR	8
b. Spesa totale per i progetti non finanziati con fondi PON e POR in euro	2
c. Numero di progetti finanziati con fondi PON e POR	2
d. Spesa totale per i progetti finanziati con fondi PON e POR in euro	100560

D53 Per ognuno dei seguenti argomenti, indicare il numero di progetti dotati di spesa realizzati nell'anno scolastico in corso.

Se non si conosce il numero di progetti, indicare "999" in corrispondenza della relativa cella.

Argomento	Numero totale di progetti
a. Formazione e aggiornamento del personale	5
b. Abilità linguistiche/lettura/biblioteca	5
c. Abilità logico-matematiche e scientifiche	4
d. Inclusione (es. attività laboratoriali finanziate tramite la partecipazione a bandi - PON, MI, ASL, regioni, enti locali)	0
e. Attivazione di azioni di accompagnamento	0
f. Lingue straniere	6
g. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	1
h. Educazione alla convivenza civile (es. educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	0
i. Accoglienza, orientamento e continuità	0
l. Istruzione carceraria	1
m. Educazione finanziaria	1
n. Altri argomenti	0

D54 Indicare quali strumenti il CPIA ha utilizzato per la comunicazione interna (es. informazioni di tipo organizzativo interno, informazioni al personale) nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Ordini di servizio	S
b. Circolari	S
c. Riunioni	S
d. Bacheca	S
e. Intranet/cloud (es. google drive)/bacheca digitale interna	S
f. E-mail	S
g. Chat e/o altri strumenti di comunicazione istantanea	S
h. Altro (specificare)	

D55 Indicare quali azioni il CPIA ha realizzato per condividere le regole organizzative con il personale scolastico nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Non sono state realizzate azioni per condividere regole organizzative	
b. Regolamento interno	S
c. Vademecum di informazioni organizzative condiviso tra le sedi e le istituzioni coinvolte	S
d. Formazione del personale sulle regole organizzative	S
e. Altro (specificare)	

D56 Indicare quali strumenti in lingua italiana e/o straniera il CPIA ha utilizzato per pubblicizzare l'attività all'esterno nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Lingua italiana	Lingua straniera
a. Non sono stati utilizzati strumenti per la comunicazione esterna		
b. Sito web istituzionale del CPIA	S	S
c. Spazio dedicato in altri siti (es. Comune, Prefettura)	S	
d. Strumenti cartacei (es. volantini, pieghevoli, pubblicità su giornali locali)	S	
e. Radio/TV locali		
f. Social media (es. Facebook, Twitter)	S	
g. Altro (specificare)		

D57 Indicare quali azioni il CPIA ha realizzato per presentare l'offerta formativa all'utenza nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Non sono state realizzate azioni per presentare l'offerta formativa all'utenza	
b. Organizzazione di eventi e iniziative (es. feste interculturali, spettacoli teatrali/musicali)	
c. Organizzazione di convegni e seminari	
d. Organizzazione di visite guidate presso il CPIA	
e. Altro (specificare)	ASSEMBLEE CIVICHE, INCONTRI CON GLI ENTI LOCALI E STAKEHOLDERS

D58 Indicare in che modo il CPIA ha raccolto le esigenze formative del personale docente nell'anno scolastico in corso.

Indicare una sola risposta.

Non sono state raccolte le esigenze formative	
Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line, ecc.)	
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri	S
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)	

D59 Per ciascuna unità formativa prevista nel Piano di formazione vigente nell'anno scolastico in corso per i docenti del CPIA, compilare le voci della griglia con le informazioni

richieste.

Se nel CPIA non ci sono docenti partecipanti, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se il CPIA non conosce il numero dei docenti partecipanti, indicare "999" in corrispondenza della relativa cella.

Priorità tematica nazionale/tematica legata all'istruzione per gli adulti	Livello di erogazione	Tipo di finanziamento	Numero docenti partecipanti
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Altre istituzioni o enti accreditati	Finanziato da altri soggetti esterni	19
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Rete di ambito	Finanziato dalla rete di ambito	3
Aspetti normativi (sicurezza, privacy, ecc.)	CPIA	Finanziato dal CPIA	19
Insegnamento di italiano come L2	CPIA	Finanziato dal CPIA	8
Progettazione per UDA	CPIA	Finanziato dal CPIA	19
Formazione a distanza (FAD)	CPIA	Finanziato dal CPIA	19

D60 Per ciascuna unità formativa prevista nel Piano di formazione vigente nell'anno scolastico in corso per il personale ATA del CPIA, compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.

Se nel CPIA non c'è personale ATA partecipante, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se il CPIA non conosce la numerosità di personale ATA partecipante, indicare "999" in corrispondenza della relativa cella.

Argomento di formazione	Livello di erogazione	Numero di partecipanti *	Collaboratori scolastici (Area A)	Assistenti tecnici e amministrativi	DSGA (Area D)
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	CPIA	6	S	S	S
Contratti e procedure amministrativo-contabile	Rete di scopo	6	S	S	S
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale	6	S	S	S
Altro argomento	CPIA	6	S	S	S

** Nel caso in cui un ATA abbia svolto più corsi di formazione va considerato una sola volta nel conteggio del totale dei docenti coinvolti.*

D61 Indicare se il CPIA dispone di un archivio cartaceo/digitale per la raccolta dei curricula e delle esperienze formative e professionali del personale.

S

Se la risposta è 'No', passare alla domanda 63

D62 Indicare ogni quanto tempo il CPIA aggiorna l'archivio cartaceo/digitale per la raccolta dei curricula e delle esperienze formative e professionali del personale.

Indicare una sola risposta.

<i>Mai</i>	<i>Almeno 1 volta ogni tre anni o più</i>	<i>Almeno 1 volta ogni due anni</i>	<i>1 volta all'anno</i>	<i>Più volte durante l'anno</i>
				S

D63 Indicare quanti docenti partecipano a gruppi di lavoro del CPIA sugli argomenti di seguito elencati.

Se uno stesso docente partecipa a più gruppi di lavoro, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi.

Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio dei docenti.

Se nella scuola non è stato istituito il gruppo di lavoro, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se il CPIA non conosce la numerosità di docenti che partecipano a gruppi di lavoro, indicare "999" in corrispondenza della relativa cella.

Argomento	Numero dei gruppi attivati	Numero di docenti partecipanti
a. Analisi dei fabbisogni formativi del territorio	1	5
b. Raccordo tra docenti dell'alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e docenti di I livello	1	2
c. Raccordo tra docenti di I livello e docenti di II livello	1	2
d. Inclusione di persone con disabilità, disturbi evolutivi specifici	1	2
e. Costruzione di prove per gruppi di livello	1	3
f. Accoglienza degli studenti	1	5
g. Orientamento degli studenti	1	5
h. Progettazione delle UDA	1	2
i. Temi multidisciplinari/Assi culturali	2	19
j. Raccordo con istituzioni scolastiche/enti/istituzioni in rete con il CPIA	1	2
k. Individuazione delle competenze del personale	0	0
l. Metodologie didattiche innovative	1	20
m. Altri argomenti	0	0

D64 Indicare il numero di CPIA con i quali il CPIA ha in essere accordi di rete nell'anno scolastico in corso.

Se il CPIA non ha in essere accordi di rete, indicare "0" (zero).

Sono da escludere gli accordi per la condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi.

Se il dato non è disponibile indicare "999".

D65 Indicare il numero di istituti scolastici di I ciclo con i quali il CPIA ha in essere accordi di rete nell'anno scolastico in corso.

Se il CPIA non ha in essere accordi di rete, indicare "0" (zero).

Sono da escludere gli accordi per la condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi.

Se il dato non è disponibile indicare "999".

D66 Indicare il numero di istituti scolastici di II ciclo con i quali il CPIA ha in essere accordi di rete nell'anno scolastico in corso.

Se il CPIA non ha in essere accordi di rete, indicare "0" (zero).

Sono da escludere gli accordi per la condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi.

Se il dato non è disponibile indicare "999".

D67 Indicare il tipo di scuola secondaria di II grado con cui il CPIA ha in essere accordi di rete.

È possibile indicare più risposte.

a. Istituto tecnico settore tecnologico	S
b. Istituto tecnico settore economico	S
c. Istituto professionale	S
d. Liceo artistico	S

D68 Indicare se il CPIA ha stipulato accordi con soggetti esterni.

S

Se la risposta è 'No', passare alla domanda 70.

D69 Per ciascun soggetto esterno con cui il CPIA ha in essere accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) nell'anno scolastico in corso, indicare il numero di accordi e l'oggetto degli accordi.

Indicare gli accordi che il CPIA ha in essere solo con soggetti esterni (escluso reti di scuole).

Se il CPIA non ha in essere accordi formalizzati, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se il dato non è disponibile indicare "99" in corrispondenza della relativa cella.

Se sono presenti accordi per soggetto esterno, è possibile indicare più oggetti.

Soggetto esterno	Numero accordi	Oggetto degli accordi
a. Strutture formative accreditate dalle Regioni	0	Ampliamento dell'offerta formativa Formazione e aggiornamento del personale Eventi e manifestazioni Inclusione sociale degli studenti Promozione benessere psico-sociale degli studenti Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione Altro oggetto
b. Enti locali	7	S Ampliamento dell'offerta formativa S Formazione e aggiornamento del personale S Eventi e manifestazioni S Inclusione sociale degli studenti S Promozione benessere psico-sociale degli studenti S Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari S Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi S Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione Altro oggetto
c. Regioni	1	S Ampliamento dell'offerta formativa S Formazione e aggiornamento del personale S Eventi e manifestazioni S Inclusione sociale degli studenti S Promozione benessere psico-sociale degli studenti S Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari S Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi S Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione Altro oggetto
d. Centri per l'impiego	1	S Ampliamento dell'offerta formativa S Formazione e aggiornamento del personale S Eventi e manifestazioni S Inclusione sociale degli studenti S Promozione benessere psico-sociale degli studenti S Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari S Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi S Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione Altro oggetto

e. Aziende	0	<p>Ampliamento dell'offerta formativa</p> <p>Formazione e aggiornamento del personale</p> <p>Eventi e manifestazioni</p> <p>Inclusione sociale degli studenti</p> <p>Promozione benessere psico-sociale degli studenti</p> <p>Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari</p> <p>Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi</p> <p>Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione</p> <p>Altro oggetto</p>
f. Strutture di accoglienza per immigrati (SPRAR, CAS)	2	<p>S Ampliamento dell'offerta formativa</p> <p>S Formazione e aggiornamento del personale</p> <p>S Eventi e manifestazioni</p> <p>S Inclusione sociale degli studenti</p> <p>S Promozione benessere psico-sociale degli studenti</p> <p>S Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari</p> <p>S Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi</p> <p>S Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione</p> <p>Altro oggetto</p>
g. Prefettura	1	<p>S Ampliamento dell'offerta formativa</p> <p>S Formazione e aggiornamento del personale</p> <p>S Eventi e manifestazioni</p> <p>S Inclusione sociale degli studenti</p> <p>S Promozione benessere psico-sociale degli studenti</p> <p>S Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari</p> <p>S Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi</p> <p>S Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione</p> <p>Altro oggetto</p>
h. Università	0	<p>Ampliamento dell'offerta formativa</p> <p>Formazione e aggiornamento del personale</p> <p>Eventi e manifestazioni</p> <p>Inclusione sociale degli studenti</p> <p>Promozione benessere psico-sociale degli studenti</p> <p>Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari</p> <p>Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi</p> <p>Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione</p> <p>Altro oggetto</p>
i. Terzo settore	0	<p>Ampliamento dell'offerta formativa</p> <p>Formazione e aggiornamento del personale</p> <p>Eventi e manifestazioni</p>

		Inclusione sociale degli studenti Promozione benessere psico-sociale degli studenti Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione Altro oggetto
I. Azienda sanitaria locale	0	Ampliamento dell'offerta formativa Formazione e aggiornamento del personale Eventi e manifestazioni Inclusione sociale degli studenti Promozione benessere psico-sociale degli studenti Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione Altro oggetto
m. Altri soggetti	2	S Ampliamento dell'offerta formativa S Formazione e aggiornamento del personale S Eventi e manifestazioni S Inclusione sociale degli studenti S Promozione benessere psico-sociale degli studenti S Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari S Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione Altro oggetto

D70 Indicare se il CPIA ha in essere accordi con le strutture territoriali competenti del Ministero di Giustizia nell'anno scolastico in corso.

N

Se la risposta è 'No', passare alla domanda 72.

D71 Indicare il numero e l'oggetto degli accordi in essere con le strutture territoriali competenti del Ministero di Giustizia nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Se non si conosce il numero di accordi, indicare "99".

	Numero accordi	Oggetto degli accordi
--	----------------	-----------------------

a. Strutture territoriali competenti del Ministero di Giustizia		Formazione e aggiornamento del personale Allestimento laboratori didattici Potenziamento biblioteche Promozione benessere psico-sociale degli studenti Reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari Interventi per il recupero, integrazione e sostegno dopo l'uscita dal circuito detentivo Organizzazione/utilizzo degli spazi Altro oggetto
---	--	---

D72 Indicare quali azioni il CPIA ha realizzato per coinvolgere tutori/educatori/famiglie nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

a. Non sono state realizzate azioni per coinvolgere tutori/educatori/famiglie	S
b. Colloqui con i docenti	S
c. Comunicazioni sulle attività del CPIA	S
d. Note informative sui progressi degli studenti	S
e. Manifestazioni sportive	S
f. Momenti di convivialità (pranzi/cene)	S
g. Feste interculturali	
h. Seminari con esperti	S
i. Spettacoli teatrali/musicali	S
j. Altro (specificare)	