



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**C.P.I.A. N. 4**

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO  
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008  
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746  
Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

C.P.I.A. N.4 - -ORISTANO  
Prot. 0005124 del 24/11/2023  
IV-5 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
ALLE FUNZIONI STRUMENTALI AL PTOF  
ALL'ALBO/ATTI/SITO WEB

### Decreto n. 353

**OGGETTO: Integrazione/aggiornamento Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico del prot. n.4049 del 27 settembre 2023 per l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2023/2024, a SEGUITO dell'EMANAZIONE delle LINEE GUIDA STEM – D.M. 184/2023**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il co. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**TENUTO CONTO** di quanto già contenuto nel PTOF;

**VISTO** il D.M. 184 del 15 settembre 2023 – Linee guida per le discipline STEM;

**AL FINE** di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

Ad integrazione di quanto già trasmesso,

### EMANA

L'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024, contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico- scientifico- tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso i DIPARTIMENTI DISCIPLINARI a:

- modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del D.M. 184/2023

### In particolare:

- aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle

discipline STEM;

- definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo “un’alleanza” tra discipline;
- adottare, metodologie innovative come suggerite all’interno delle linee guida, che tengano conto delle peculiarità degli adulti e dei giovani adulti che frequentano la nostra scuola;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell’inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell’innovazione didattica in linea con le STEM;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- inserire attività di potenziamento e di approfondimento delle discipline STEM all’interno della progettazione dei PCTO implementando percorsi corrispondenti alle caratteristiche dei vari indirizzi;
- inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche;
- prevedere approfondimenti disciplinari all’interno della progettualità PNRR; nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenza trasversali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Carmensita Feltrin

f.to digitalmente