



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

C.P.I.A. N.4 - -ORISTANO
 Prot. 0004564 del 25/10/2023
 IV-5 (Uscita)

Allegato B - Scheda Progetto

Avviso pubblico FOR.POP.AD. PLUS annualità 2023-2024

1) ENTE - Denominazione dell'Ente proponente il progetto

CPIA di (sede)	CPIA 4 ORISTANO
codice meccanografico	ORMM066008
Indirizzo PEC	ORMM066008@PEC.ISTRUZIONE.IT
Indirizzo email	ORMM066008@ISTRUZIONE.IT
Recapiti telefonici	TEL. 0783/791745 CELL. 3316882363
Referente del progetto da abilitare per la rendicontazione dell'intervento sul SIL Sardegna (nome, cognome, cod. fisc, recapiti telefonici fissi e cellulare)	ANTONIO SANNA SNNNTN78H09G113G CELL. 3403591259 EMAIL. ANTONIO.SANNA4@POSTA.ISTRUZIONE.IT

Privacy: i dati saranno trattati ai sensi del Regolamento (UE) n. 2016/679 ("GDPR"). L'informativa completa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 è riportata nell'Allegato G - Informativa trattamento dati personali.

2) CARATTERISTICHE DEL PROGETTO



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE AUTONOMA
DE SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo [email:ormm066008@istruzione.it](mailto:ormm066008@istruzione.it); [pec:ormm066008@pec.istruzione.it](mailto:ormm066008@pec.istruzione.it)

Titolo: COMPETENZE IN VIAGGIO!

Acronimo (eventuale)





Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

2.1 Contesto specifico del progetto - Breve descrizione del contesto territoriale e specifico di attuazione del progetto, bisogni/aspetti da innovare, aspettative/finalità, tipologie di attività ed indicatori (situazione ex ante)

L'immagine che emerge dalle rilevazioni statistiche e dal Rapporto di autovalutazione ci restituisce una popolazione scolastica costituita in maniera preponderante da donne e da disoccupati di ambo i sessi: un quadro che si allinea con i dati provinciali riguardanti il mercato del lavoro, da cui emerge una percentuale di inoccupati superiore di alcuni punti percentuali rispetto ad altri territori regionali e una più marcata fragilità femminile.

In larga misura, tali risultanze si riconnettono all'insoddisfacente livello di istruzione che contraddistingue, negativamente, l'oristanese – condizione deleteria, che non si discosta dal panorama isolano - e alle cifre preoccupanti che descrivono il grave fenomeno dell'abbandono scolastico prima e dopo l'assolvimento dell'obbligo formativo (16 anni).

La nostra istituzione scolastica, nonostante il contesto testé delineato, è in grado di assolvere al compito arduo di raccogliere le esigenze delle fasce deboli della popolazione sopra menzionata, che, specialmente negli anni della maturità, aspirano ad un riscatto sul piano lavorativo e sociale che s'impenna sulla ripresa degli studi, finalizzata a incrementare l'occupabilità, migliorare la propria attuale posizione professionale. Non meno rilevante il novero di coloro che, ormai usciti dal mercato del lavoro e in quiescenza, coltivano interessi in ambiti che spaziano dalla conoscenza delle lingue straniere alle competenze informatiche.

Negli ultimi anni si sta sviluppando anche un proficuo dialogo con le strutture di prevenzione e pena, con l'aspirazione di favorire il reinserimento dei detenuti in uscita e la riabilitazione socio-culturale di quanti sono destinati ad una lunga permanenza nei circuiti detentivi. Nell'ultimo biennio, e specialmente nell'anno in corso, congiuntamente all'amministrazione penitenziaria locale, il Cpia 4 ha esteso in misura considerevole l'offerta formativa presso la sua sede carceraria, tramite i finanziamenti garantiti dalla partecipazione ai precedenti Avvisi For.Pop.Ad.20-22 e grazie alla costante collaborazione con gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado componenti la rete provinciale di secondo livello dell'istruzione per gli adulti.

La progettazione 2023/2024

I nuovi percorsi didattici, che si svilupperanno accedendo alle risorse disponibili tramite l'avviso For. Pop. Ad. Plus, saranno nel segno della continuità rispetto alle precedenti annualità, senza rinunciare a coniugare le prassi consolidate con l'innovazione. L'accoglienza tributata agli interventi è testimoniata dalle cifre relative alla frequenza, dal punto di vista quantitativo, così come la loro qualità, rilevabile dal rafforzamento delle competenze, è enucleabile dalla crescita generale delle performance degli studenti partecipanti.

Occorre mettere in rilievo che l'elaborazione e il completamento delle linee della prima programmazione biennale, nonché l'impostazione e la strutturazione del nuovo avviso, rappresentano un'efficace sinergia tra gli organi regionali e le istituzioni scolastiche interessate: l'ascolto, la discussione e il confronto tra i diversi attori hanno permesso di attagliare



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

ai bisogni quanto le proposte formative, e, infine, sulla scorta della pregressa esperienza, di riplasmare la nuova pianificazione dando accoglienza alle istanze migliorative formulate dai CPIA sardi.

Sulla scorta dei risultati lusinghieri raccolti nel corso del triennio di vigenza del progetto, avvalorati da puntuali riscontri, tanto per la frequenza ai moduli in cui erano ripartite le azioni, quanto per la soddisfazione dell'utenza, misurata tramite strumenti formali di monitoraggio in itinere e a conclusione, la rinnovata e convinta adesione del Cpia 4 al nuovo avviso si concretizzerà nel porre a disposizione degli allievi, iscritti ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, di primo livello e di ampliamento dell'offerta formativa (con priorità rivolta agli iscritti del CPIA 4 per la Linea base), le opportunità di rafforzare e potenziare le competenze di base, funzionali a promuovere ed agevolare il successo formativo (Linea Base), progettare o rivisitare il proprio percorso personale anche in chiave occupazionale per mezzo di interventi professionalizzanti (Linea Chiave), attinenti a specifiche discipline, correlate ai curricula dei percorsi di garanzia delle competenze, con un significativo effetto in termini di apprendimenti nei campi scientifico-tecnologico, linguistico e delle tecnologie informatiche e digitali *lato sensu*.

Le finalità precedentemente illustrate dovranno essere perseguite adoperando metodologie, approcci e tecnologie innovative, che promuovano l'interesse, la motivazione, la curiosità intellettuale e si associno alle imprescindibili conoscenze teoriche, all'apprendimento in situazione e alla prassi laboratoriale.

Tenendo presenti i principi sopra esposti, a seguito di un'attenta ponderazione dei risultati e dei traguardi raggiunti al termine del triennio trascorso, previa consueta ampia consultazione, iniziata nelle settimane immediatamente a ridosso della conclusione dei percorsi avviati nell'anno scolastico 2022/2023, monitorate le proposte e i bisogni formativi manifestati dalle realtà locali, comuni, associazionismo e imprese sociali, con le quali i contatti e il confronto sono costanti e proficui, il CPIA 4 avanza il proprio piano operativo che, ripartito sulle tre linee opzionabili, abbia come filo conduttore l'innovazione al servizio dell'apprendimento.

Pertanto l'istituto reputa opportuno aggiornare e rinvigorire gli interventi effettuati in precedenza, congiungendoli con nuovi approcci metodologici e laboratoriali, affiancandoli con nuove direttrici di sviluppo, che, muovendo dagli esiti di alcune sperimentazioni e dal monitoraggio delle esigenze, ambiscano a consolidare e innalzare il livello delle competenze linguistiche, matematico-scientifiche, tecniche, informatiche e digitali, senza trascurare il sostegno alla progettualità individuale, al rinforzo delle proprie capacità relazionali e di interazione sociale.

LINEA BASE

I moduli didattici di cui si sostanzia la linea base sono stati ideati soppesando i risultati ottenuti, valutando le nuove necessità formative emerse o che fossero rimaste precedentemente inavase.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

Una componente fondamentale nella determinazione delle aree disciplinari d'intervento è costituita da un'accurata rilevazione dei prerequisiti e del grado di acquisizione delle competenze e abilità pertinenti agli assi di studio matematico-scientifico-tecnologico e linguistico, essenzialmente le competenze in lingua straniera, che rivestono un ruolo centrale; senza che questi obiettivi di processo inficino l'acquisizione di saperi concernenti ad altre aree.

Esposte tali premesse, la Linea Base si snoderà lungo due assi strutturali, linguistico e matematico-scientifico: per il primo ambito viene proposto un intervento a largo spettro, attinente alla lingua inglese, quale codice veicolare d'elezione, dedicato eminentemente alla conversazione, con la finalità di conferire fluidità alle capacità di scambio interpersonale e, in secondo luogo, sarà dato ampio risalto al campo delle competenze afferenti all'asse matematico-scientifico. E' opportuno rilevare che i riferimenti al quadro europeo delle competenze sono manifesti: la competenza multilinguistica, la competenza matematico-scientifica e tecnologica.

LINEE BASE, CHIAVE, SOSTEGNO E MEDIAZIONE – AZIONE TRASVERSALE, SEDE CARCERARIA.

Il CPIA 4 si prefigge di rinnovare le opportunità formative delle quali potranno beneficiare gli studenti della sede penitenziaria, per i quali è previsto l'inserimento di specifici moduli, afferenti alla Linea Base, di potenziamento delle competenze di lingua italiana attraverso l'arte della scrittura drammaturgica e cinematografica. Tale operazione, benché rappresenti un'innovazione nel complesso delle attività didattiche sostenute nell'ambito del presente avviso, si riconnette, invece, a molteplici ulteriori iniziative che l'istituto ha voluto proporre agli studenti ristretti per stimolare il loro interesse nei confronti dei diversi linguaggi espressivi che caratterizzano la nostra produzione letteraria, per promuovere la cultura cinematografica e nuove maestranze in un territorio, come quello sardo, che è sempre più al centro di interesse di molti registi.

Si istituirà, inoltre, un modulo dedicato alla cura del verde, conseguente a quelli svolti negli anni scorsi e che consentirà di proseguire l'opera di allestimento di un giardino sensoriale nella corte interna della struttura carceraria, d'intesa con la direzione, che ha fortemente caldeggiato l'iniziativa. I partecipanti, designati dall'area educativa dell'amministrazione penitenziaria, potranno concretizzare gli insegnamenti teorici ricevuti nel ciclo 2022/2023, procedendo all'impianto delle specie arboree e arbustive, non prima di aver predisposto l'impianto di irrigazione e le restanti opere funzionali.

LINEA CHIAVE

Sulla scorta dei risultati quantitativamente e qualitativamente rilevanti della precedente esperienza e in continuità con la precedente architettura, l'insieme degli interventi incardinati nella Linea Chiave, si configurerà in rapporto alle esigenze di rinforzo, potenziamento e riqualificazione, corroborate dalla crescente domanda sia da parte degli iscritti sia degli enti locali, che fungono da collettori delle istanze di formazione scaturenti da molteplici stimoli, lavorativi e



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

culturali. Non meno incideranno sulla sua architettura i bisogni formativi derivanti dai percorsi di garanzia delle competenze istituiti dal CPIA 4, che potranno avvalersi di un significativo incremento formativo.

Attenendosi agli indirizzi sopra richiamati, l'istituto propone, altresì, l'avviò di una serie di offerte didattiche destinate alla professionalizzazione e alla riqualificazione dei propri iscritti, in raccordo con le istanze provenienti dal tessuto economico del territorio, alle quali si è accennato nel preambolo. Pertanto la Linea Chiave coinvolgerà diversi punti di erogazione del servizio, rispondendo alle necessità pervenute da ciascuna sede, e si amplierà ad ulteriori territori, laddove gli enti locali abbiano palesato il proposito di instaurare una relazione stabile col Cpia; così, per un verso saranno gli eventuali saranno rafforzati i percorsi didattici esistenti, per l'altro si risponderà alla domanda di formazione specialistica nell'alveo delle competenze multilinguistica e digitale.

I percorsi a carattere professionalizzante, nelle aspirazioni del CPIA 4 dovrebbero consentire l'apertura di una nuova filiera che, come in altre realtà regionali, porti successivamente ad una organica, concreta e fattiva collaborazione tra le istituzioni statali operanti nell'istruzione per adulti e la I.eF.P.

LINEA SOSTEGNO E MEDIAZIONE.

Nell'ottica di fornire una risposta esaustiva e confacente alle esigenze dell'utenza, sia essa appartenente ai corsi istituzionali o di ampliamento, il CPIA 4 preventiva di associare alle due linee di cui sopra, anche un'unità progettuale inerente alla Linea sostegno e mediazione.

L'impianto e il contenuto delle attività, sarà rimodulato in virtù del monte ore ridotto e all'insegna di una maggiore compattezza delle azioni da realizzare, indirizzate in special modo ai corsisti di origine straniera, necessitanti di competenze sociali e relazionali, ai fini dell'integrazione scolastica e nel tessuto sociale. Le sedi, in cui verranno attuate le azioni inerenti alla linea in argomento, saranno quelle di Oristano, Abbasanta, Sini e il neocostituito punto di erogazione di Cabras, su cui insiste un significativo numero di migranti, alloggiate presso le strutture di accoglienza ivi presenti, per i quali il sostegno educativo e psicologico può rappresentare un significativo ausilio.

La mediazione culturale sarà mantenuta i termini orari designati nell'annualità 22/23, per rispondere ai bisogni degli utenti stranieri e per fornire ai docenti dei corsi di alfabetizzazione un supporto all'azione didattica: gli operatori incaricati saranno chiamati a costruire i presupposti di una soddisfacente integrazione degli studenti di provenienza extracomunitaria, promuovendone la motivazione in ambito scolastico e la propensione allo scambio relazionale. Non pare superfluo ribadire che fra i compiti degli attuatori rientrerà la sensibilizzazione dei partecipanti al rispetto di qualsiasi cultura e tradizione, nonché l'ossequio per le norme di civile convivenza e più in generale per la legalità.

Al pedagogo e allo psicologo spetterà il compito di incidere sulla capacità progettuale degli allievi, sulla responsabilità individuale e sulla lettura della realtà, in modo che sappiano interpretare correttamente opportunità e vincoli e conseguentemente possano costruire delle risposte strutturate, confacenti e produttive. Quanto illustrato sarà finalizzato alla riduzione della dispersione scolastica in itinere, all'innalzamento dei risultati scolastici e a rafforzare la propensione alla prosecuzione degli studi o a intraprendere percorsi di qualifica professionale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo [email:ormm066008@istruzione.it](mailto:ormm066008@istruzione.it); [pec:ormm066008@pec.istruzione.it](mailto:ormm066008@pec.istruzione.it)

Ci si avvarrà di varie modalità operative, sperimentate con buon successo nelle esperienze precedenti, quali il lavoro di gruppo, i giochi di ruolo, la simulazione di vari scenari (scolastici e di lavoro) e sarà riproposta la metodologia teacher training, quale pratica formativa rivolta nel medesimo tempo docenti e allievi; essa permette un maggiore coinvolgimento dei docenti e il rinnovamento delle loro competenze pedagogiche, come sperimentato nell'ambito dei moduli svolti nell'anno scolastico 2022/2023.

2.2 Destinatari del progetto e criteri di individuazione (Indicare i criteri di individuazione dei destinatari)

X adulti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline, necessarie per proseguire con profitto il percorso di studi o che necessitano del rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

X adulti stranieri per il potenziamento delle competenze chiave e della lingua italiana o con difficoltà di accoglienza, inclusione e socializzazione o in difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri

X adulti appartenenti a minoranze o provenienti da situazioni problematiche di natura sociale e/o economica

X adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento

X adulti costretti in strutture carcerarie o in uscita dal circuito detentivo con difficoltà di inserimento ed integrazione

X adulti occupati, al fine di adeguare e sviluppare le loro conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica ed organizzativa del processo produttivo e in relazione ai mutamenti del mondo del lavoro (formazione continua);

X adulti usciti dal mondo del lavoro per sopraggiunti limiti di età, che a fini personali, civici e sociali e per facilitare l'esercizio del diritto di tutti i cittadini di ogni età, ceto sociale o condizione professionale, di formarsi, apprendere e crescere per l'intero arco della vita (formazione permanente).

altro (specificare): _____

Tempi e modalità di pubblicizzazione relativi alla fase di individuazione dei destinatari:

I destinatari saranno eletti in misura maggioritaria tra gli iscritti ai corsi istituzionali del Cpia 4, tanto per la Linea Base, quanto per la Linea Sostegno e Mediazione; mentre, in riferimento alla Linea Chiave, essa sarà destinata in misura prevalente, quantunque non esclusiva, all'utenza esterna che desidera iscriversi unicamente per frequentare specifici moduli di ampliamento, potenziamento delle competenze o professionalizzanti. I criteri per definire l'utenza saranno differenziati per i tre ambiti di azione, secondo quanto declinato a seguire.

Per le azioni afferenti alla Linea Base si attenderà a soddisfare i bisogni formativi provenienti, prioritariamente, dai corsi istituzionali, che evidenziano maggiori criticità in merito alle competenze linguistiche, scientifiche e tecnologiche.

In relazione alla Linea Sostegno e Mediazione, tenuto conto del monte ore di attività effettive, saranno eletti quali fruitori le sedi e i percorsi sui quali insistono maggiormente i disagi connessi all'integrazione e all'inclusione, oltre che quelli strettamente collegati all'iter formativo.

Infine, riguardo alla Linea Chiave, essendo deputata a veicolare competenze specialistiche, di indirizzo o professionalizzanti, si valuterà un numero massimo di corsisti compatibile con gli spazi di svolgimento, le dotazioni eventualmente utilizzate, e con l'estensione oraria del singolo modulo, affinché sia garantita ai partecipanti un'esperienza partecipata e fattiva. In taluni casi, i docenti saranno chiamati a predisporre dei questionari d'ingresso per conformare la pianificazione didattica alla preparazione in ingresso (prerequisiti).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

Le modalità e le scadenze per effettuare le iscrizioni riservate ai nuovi frequentanti saranno pubblicizzate tramite opportuni avvisi sul sito istituzionale, comunicazioni agli enti locali operanti in rete, attraverso i canali digitali, affissione e distribuzione di materiale illustrativo e orientativo nei punti di erogazione del servizio. I tempi saranno stringati per consentire un rapido avvio della didattica e uno svolgimento più disteso nel tempo rispetto a quanto occorso nel ciclo annuale appena conclusosi.

2.3 – Descrizione dell'obiettivo

A conclusione del biennio, in linea con quanto definito nel piano dell'offerta formativa triennale e nel rapporto di autovalutazione d'istituto, i traguardi consistono in un innalzamento dei livelli di apprendimento e un percettibile abbattimento dell'abbandono scolastico, la cui incidenza, nell'istruzione per gli adulti, e nello scenario regionale, assume valori allarmanti.

Coerentemente con quanto enunciato negli strumenti di progettazione didattica, in cui il le azioni For. Pop. Ad. Plus vanno a compendiarsi con gli insegnamenti disciplinari istituzionali, i percorsi di garanzia delle competenze e le ulteriori attività di arricchimento dell'offerta formativa, il CPIA 4 ha intrapreso, pur nella ristrettezza delle risorse, una serie di iniziative per potenziare i livelli di istruzione nel territorio di propria competenza, favorendo il sorgere di nuove proposte da parte delle scuole secondarie di secondo grado, presso le quali sono incardinati, ad ordinamento vigente, i corsi di secondo livello (diploma), e incentivando un'interlocuzione organica con la formazione professionale, per sviluppare un rapporto virtuoso, indirizzando i propri iscritti in uscita che manifestino interesse per il conseguimento di una qualifica.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

2.4 Attività previste, tempistica e fasi di attuazione (indicazione delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo)

- x Rafforzamento delle competenze di base, anche legate a interventi di formazione professionale;
- x Sviluppo delle competenze chiave per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- x Sviluppo delle competenze per l'apprendimento continuo, anche rivolto a persone occupate;
- x Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- x Sviluppo delle competenze digitali per sostenere l'utilizzo dell'ICT e per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali;
- x Sviluppo delle potenzialità di accoglienza, inclusione e socializzazione;
- x Potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere;
- Potenziamento di competenze linguistiche di italiano per stranieri;
- x Sviluppo o potenziamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale rivolte agli adulti costretti in strutture carcerarie o in uscita dal circuito detentivo;
- Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno.

Scansione delle attività per Linea e sede di attuazione

LINEA BASE

1. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in ORISTANO - FRAZ. MASSAMA, CASA CIRCONDARIALE S. SORO

per la realizzazione della Linea BASE potenziamento delle competenze di ITALIANO - SCRIVERE PER L'AUDIOVISIVO

ore totali di cui, ore 80 di attività d'aula e 15 ore di attività funzionali.

2. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in ORISTANO - FRAZ. MASSAMA, CASA CIRCONDARIALE S. SORO

per la realizzazione della Linea BASE potenziamento delle competenze ITALIANO - DIALOGHI E AZIONE NELLA SCENEGGIATURA

ore totali 59 di cui, ore 50 di attività d'aula e 9 ore di attività funzionali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

3. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANOcon Sede in ORISTANO - FRAZ. MASSAMA, CASA CIRCONDARIALE S.SORO

per la realizzazione della Linea BASE potenziamento delle competenze di

ore totali 23 di cui, ore 20 di attività d'aula e 3 ore di attività funzionali.

4. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANOcon Sede in MOGORO - presso ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE, VIA DESSI' N. 4per la realizzazione della Linea BASE potenziamento delle competenze di MATEMATICA - STEAM

ore totali 30 di cui, ore 25 di attività d'aula e 5 ore di attività funzionali.

5. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANOcon Sede in SAMUGHEO - presso ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE, VIA BRIGATA SASSARI N. 55per la realizzazione della Linea BASE potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE

ore totali 59 di cui, ore 50 di attività d'aula e 9 ore di attività funzionali.

6. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANOcon Sede in GHILARZA, presso ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE, VIA MATTEOTTI N. 64per la realizzazione della Linea BASE potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE

ore totali 59 di cui, ore 50 di attività d'aula e 9 ore di attività funzionali.

7. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANOcon Sede in TERRALBA, presso IIS DE CASTRO, VIA RIO MOGORO s.n.c.per la realizzazione della Linea BASE potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

ore totali 59 di cui, ore 50 di attività d'aula e 9 ore di attività funzionali.

8. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in URAS, ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE, VIA VERDI N. 2

per la realizzazione della Linea BASE potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE

ore totali 29 di cui, ore 25 di attività d'aula e 4 ore di attività funzionali.

9. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in ORISTANO, SEDE CENTRALE, VIA LEPANTO s.n.c.

per la realizzazione della Linea BASE potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE-
CONVERSAZIONE

ore totali 27 di cui, ore 24 di attività d'aula e 3 ore di attività funzionali.

LINEA CHIAVE

1. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in ORISTANO, SEDE CENTRALE, VIA LEPANTO s.n.c.

per la realizzazione della Linea CHIAVE potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE -
CONVERSAZIONE

ore totali di cui 59, ore 50 di attività d'aula e 9 ore di attività funzionali.

2. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in NEONELI, CASA CULTURA, VIA BRIGATA SASSARI N. 9

per la realizzazione della Linea CHIAVE potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE -
CONVERSAZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

ore 59 totali di cui, ore 50 di attività d'aula e 9 ore di attività funzionali.

3. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in SAMUGHEO - presso ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE, VIA BRIGATA SASSARI N. 55

per la realizzazione della Linea CHIAVE potenziamento delle competenze di INFORMATICA - ICT

ore totali 59 di cui, ore 50 di attività d'aula e 9 ore di attività funzionali.

4. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in ORISTANO - FRAZ. MASSAMA, CASA CIRCONDARIALE S. SORO

per la realizzazione della Linea CHIAVE potenziamento delle competenze di CURA DEL VERDE - GIARDINAGGIO CON I CINQUE SENSI: IL GIARDINO SENSORIALE

ore totali 59 di cui, ore 50 di attività d'aula e 9 ore di attività funzionali.

5. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in MORGONGIORI, EX SCUOLA PRIMARIA, VIA V. EMANUELE III s.n.c.

per la realizzazione della Linea CHIAVE potenziamento delle competenze di SPORT E SALUTE: METODO BIODANZA

ore 59 totali di cui, ore 50 di attività d'aula e 9 ore di attività funzionali.

6. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in URAS, ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE, VIA VERDI N. 2

per la realizzazione della Linea CHIAVE potenziamento delle competenze di SPORT E SALUTE: METODO BIODANZA

ore totali 30 di cui, 25 ore di attività d'aula e 5 ore di attività funzionali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

7. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANOcon Sede in URAS, ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE, VIA VERDI N. 2per la realizzazione della Linea CHIAVE potenziamento delle competenze di INFORMATICA - ICT

ore totali 29 di cui, 25 ore di attività d'aula e 4 ore di attività funzionali

8. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANOcon Sede in ORISTANO, SEDE CENTRALE, VIA LEPANTO s.n.c.per la realizzazione della Linea CHIAVE potenziamento delle competenze di INFORMATICA - ICT

ore totali 59 di cui, ore 50 di attività d'aula e 9 ore di attività funzionali

9. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANOcon Sede in SAMUGHEO, presso ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE, VIA BRIGATA SASSARI N. 55per la realizzazione della Linea CHIAVE potenziamento delle competenze di LA TRADIZIONE DELL'INTRECCIO E IL CODING SYSTEM SAMUGHEO

ore totali 27 di cui, ore 24 di attività d'aula e 3 ore di attività funzionali

LINEA SOSTEGNO E MEDIAZIONE**1. c/o Istituto** CPIA 4 ORISTANOcon Sede in ABBASANTA, presso ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE, VIA DELEDDA N.10per la realizzazione della Linea CHIAVE MEDIAZIONE CULTURALE

ore totali 47 di cui, ore 40 di attività d'aula e 7 ore di attività funzionali.

2. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

con Sede in SINI, presso struttura di accoglienza per migranti...

per la realizzazione della Linea CHIAVE MEDIAZIONE CULTURALE

ore totali 47 di cui, ore 40 di attività d'aula e 7 ore di attività funzionali.

3. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in CABRAS, presso ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CABRAS, VIA TRIESTE s.n.c.

per la realizzazione della Linea CHIAVE PSICOLOGO

ore totali 36 di cui, ore 30 di attività d'aula e 6 ore di attività funzionali

4. c/o Istituto CPIA 4 ORISTANO

con Sede in ORISTANO, SEDE CENTRALE, VIA LEPANTO s.n.c.

per la realizzazione della Linea CHIAVE PEDAGOGISTA

ore totali 70 di cui, ore 60 di attività d'aula e 10 ore di attività funzionali.

PERSONALE ATA LINEE BASE E CHIAVE

Per la Linea Base, a norma dell'avviso, allegato C, paragrafo C/5, ci si avvarrà, a supporto delle attività attinenti al progetto, di numero 5 assistenti amministrativi, per un totale di complessive 250 ore.

Per la Linea Chiave, a norma dell'avviso, allegato C, paragrafo C/5, ci si avvarrà, a supporto delle attività attinenti al progetto, di numero 5 assistenti amministrativi, per un totale di complessive 250 ore.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

2.5 Diffusione Territoriale di svolgimento dell'intervento (descrittiva oppure con l'inserimento della cartina territoriale con evidenziate le sedi di svolgimento)

Il CPIA 4 Oristano indica quali sedi di svolgimento delle azioni coniugate sulle tre linee progettuali, tutte le sue sedi, qui specificate:

- Oristano, plesso centrale di via Lepanto (Linea Base, Chiave, Sost. e Mediazione);
- Oristano, fraz. Massama, Casa circondariale S. Soro (Linea Base);
- Abbasanta (Linea Sost. Mediazione);
- Cabras (Linea Sost. Mediazione);
- Ghilarza (Linea Base);
- Mogoro (Linea Base);
- Morgongiori (Linea Chiave)
- Samugheo (Linea Base, Chiave);
- Sini (Linea Sost. Mediazione);
- Terralba (Linea Base);
- Uras (Linea Base, Chiave).

3. Linee formative e monte ore attività trasversali per linea

X Linea Base, per complessive nr. 440 ore;

x con attività trasversale di Istruzione Penitenziaria, nr. ore dedicate 177, per:

- l'attivazione di un nuovo corso scolastico da attivare nell'istituto penitenziario (denominazione e comune di sede):

_____;

- x il potenziamento in termini di incremento orario, di insegnamento di nuove materie, di attivazione di quelli già presenti nella sede di:

ORISTANO - CASA CIRCONDARIALE S. SORO DI MASSAMA.

X Linea Chiave, per complessive nr. 440 ore;

x con attività trasversale di Istruzione Penitenziaria, nr. ore dedicate 59, per:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

- l'attivazione di un nuovo corso scolastico da attivare nell'istituto penitenziario (denominazione e comune di sede):

_____;

- il potenziamento in termini di incremento orario, di insegnamento di nuove materie, di attivazione di quelli già presenti nella sede di:

ORISTANO - CASA CIRCONDARIALE S. SORO DI MASSAMA.

- Linea Sostegno e Mediazione, per complessive nr. 200 ore;

- con attività trasversale di Istruzione Penitenziaria, nr. ore dedicate _____, per:

- l'attivazione di un nuovo corso da attivare nell'istituto penitenziario);

il potenziamento in termini di incremento orario per le attività di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale (denominazione e comune di sede):

4. Data di inizio e di termine presunto del progetto

Le fasi attuative del progetto verranno avviate successivamente all'autorizzazione da parte del Servizio Politiche Scolastiche all'avvio del progetto e saranno portate a termine come da programma entro il 31 Luglio 2024.

5. Finanziamento richiesto

Per la Linea Base	€ 32.070,00
Per la Linea Chiave	€ 32.070,00
Per la Linea Sostegno	€ 16.000,00
Sovvenzione totale del progetto	€ 80.140,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

6. Cronoprogramma procedurale valorizzato

Esercizio anno 2023	€	0,00
Esercizio anno 2024	€	80.140,00
Totale*	€	80.140,00

*L'importo deve corrispondere alla "Sovvenzione totale del progetto" di cui al precedente punto 5.



C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

7. Diagramma di Gantt:

Inserire il diagramma che espliciti la sequenza temporale cronologicamente, per tempistica, attività e fasi:

Azioni e Tempi	Analisi dei bisogni formativi	Presentazione del progetto For. Pop. Ad. Plus RAS	Autorizzazione del progetto e predisposizione degli avvisi per il reclutamento	Individuazione destinatari, formazione dei gruppi, individuazione dei docenti esperti	Avvio delle azioni delle linee del progetto, somministrazione dei questionari e dei test di valutazione iniziali	Realizzazione delle azioni e questionari e test di monitoraggio	Realizzazione delle azioni e questionari e test di monitoraggio	Realizzazione delle azioni e questionari e test di monitoraggio	Conclusione delle azioni del progetto	Conclusione progetto, somministrazione questionari e test di valutazione e finali rendicontazione
Ott.	Blue	Blue								
Nov.			Blue	Blue						
Dic.					Yellow					
Gen.						Green	Green	Green	Green	
Feb.						Green	Green	Green	Green	
Mar.						Green	Green	Green	Green	
Apr.						Green	Green	Green	Green	
Mag.						Green	Green	Green	Green	
Giug.						Green	Green	Green	Red	Red



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
 cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
 codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
 Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; ormm066008@pec.istruzione.it

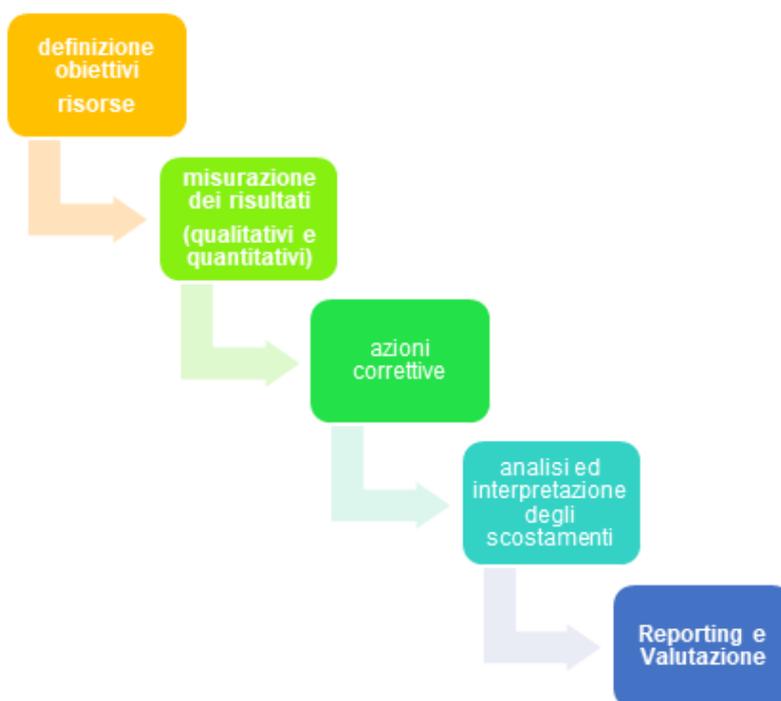
9. Risorse strumentali, tecnologiche e non, attualmente disponibili per la realizzazione del progetto

Ai fini della efficiente ed efficace realizzazione della pianificazione illustrata, sarà unicamente l'istituto proponente a mettere a disposizione i beni strumentali necessari, le dotazioni tecnologiche e il materiale di consumo.

Nel dettaglio il CPIA 4, in relazione alle attività collegate alle ICT, informatica e area delle discipline STEM, fornirà le apparecchiature e gli applicativi didattici. A titolo esemplificativo si enumerano alcuni dei dispositivi, di recente acquisizione che potranno essere adoperati: computer portatili e postazioni da scrivania (docking station), tablet, droni educativi, stampanti 3D, kit robotica e coding, visori per realtà virtuale e aumentata, suite programmi di produttività e di modellazione tridimensionale, microscopio ad alta risoluzione con interfaccia digitale. Per le discipline linguistiche e umanistiche si provvederà a fornire il materiale librario e di cancelleria, a richiesta dei docenti e in accordo con la pianificazione modulare che ciascuno presenterà all'atto della presa in carico dei destinatari

10. Risultati attesi (interesse sociale rivestito dall'obiettivo - sistema di valutazione e monitoraggio - indicatori da utilizzare (situazione ex post))

Programmazione e Misurazione



Relativamente alla valutazione dei risultati, per ogni azione, sono previsti dei questionari, comuni ai CPIA,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008
codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746
Indirizzo [email:ormm066008@istruzione.it](mailto:ormm066008@istruzione.it); [pec:ormm066008@pec.istruzione.it](mailto:ormm066008@pec.istruzione.it)

da somministrare “ex ante” ed “ex post”.

I dati raccolti saranno elaborati, condivisi e resi pubblici secondo il modello SWOT.

11. Eventuali annotazioni

Il Legale Rappresentante

(Firma Digitale)