

Gentili colleghe e colleghi,

il 17 settembre presenteremo tutti insieme alle docenti e ai docenti di tutti i CPIA i materiali da voi prodotti o sperimentati. I gruppi autore hanno messo a disposizione una grande quantità di materiale didattico di ottima qualità, che le sperimentatrici e gli sperimentatori hanno validato in aula con cura e diligenza nel mese di maggio 2026. Si tratta di un lavoro collettivo che ci pare opportuno riconoscere, lasciando a voi la realizzazione del seminario formativo.

La giornata sarà divisa in due parti.

Nella mattinata, dopo una nostra introduzione che illustrerà l'architettura della ricerca-azione, una rappresentante o un rappresentante di ogni gruppo autore presenterà i materiali che il gruppo ha prodotto e che sono stati sperimentati in aula. Per ogni materiale saranno a disposizione al massimo 15 minuti.

Trovate in fondo a questa lettera una traccia di presentazione dei materiali che vi preghiamo di seguire. I materiali sono depositati sulla piattaforma del progetto e inviteremo tutte le partecipanti e tutti i partecipanti a prenderne visione prima del 17 settembre; per questo motivo non è necessario che forniate troppi dettagli. Vi preghiamo di rispettare i tempi indicati.

Nel pomeriggio, dopo una nostra breve introduzione sulla sperimentazione, inviteremo le somministratrici e i somministratori a condividere brevemente le loro considerazioni sull'attività svolta nelle classi. Le somministratrici e i somministratori avranno a disposizione al massimo 5 minuti, per lasciare poi tempo alle partecipanti e ai partecipanti all'incontro formativo di porre domande sia ai gruppi autore sia al gruppo di sperimentazione.

In conclusione, presenteremo brevemente il tema della nuova fase di ricerca-azione.

In attesa di incontrarci di persona a Oristano, inviamo a tutte e a tutti cordiali saluti.

Alessandro Borri e Fernanda Minuz

Traccia presentazioni da parte degli autori
Power-point con logo dei CPIA e FAMI

- Titolo dell'attività
- Argomento scelto: quale e perché
- Livello per il quale è stata pensata
- Presentazione del testo di base scelto.

Il testo è sulla piattaforma, quindi va solo presentato brevemente, non letto o ascoltato.

Es. Si tratta di un testo audio/video; autentico/modificato/creato ad hoc; narrativo, informativo, regolativo, didattico... Interessante perché...

- Fase motivazionale: come l'avete trattata
- Presentazione degli elementi lessicali selezionati (lessico di base; lessico specialistico, se sì di quale disciplina)
- Aspetti della competenza lessicale esercitati: quali e come Es. collocazioni, sinonimie, relazioni di significato, famiglie di parole, derivazioni.

Abbiamo esercitato le collocazioni attraverso... (mostrare un'attività o due).